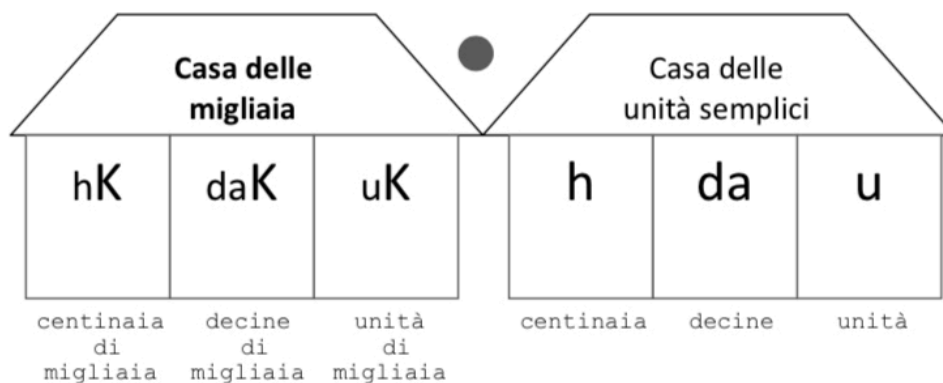




A passi leggeri o a passi pesanti, ormai siamo a MILLE. Andiamo avanti!

D. Eccoci arrivati alla casa delle migliaia. Osserva.



◇ Ogni casa è composta da unità, decine e centinaia, formando un gruppo di 3 cifre.

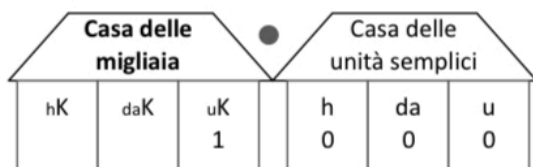
◇ A sinistra si trova la casa di maggior "valore".

◇ Occorre separare le case con un puntino.

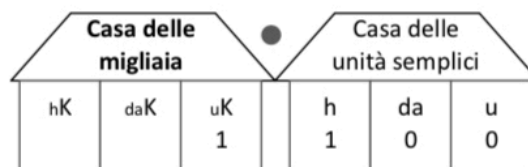
Il puntino si mette ogni 3 cifre: contale partendo da destra verso sinistra.



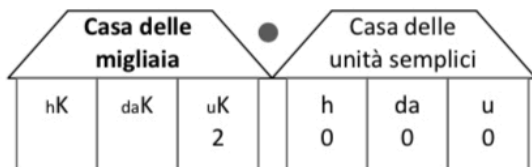
E. Osserva come si scrivono e si leggono i numeri con le migliaia.



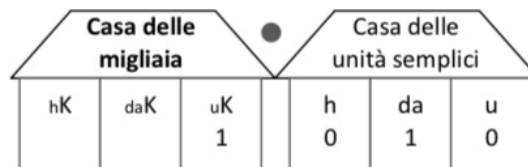
1.000 mille



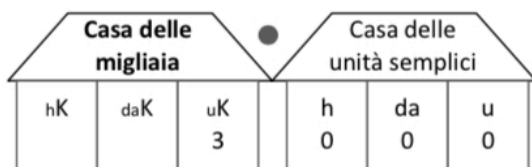
1.100 millecento



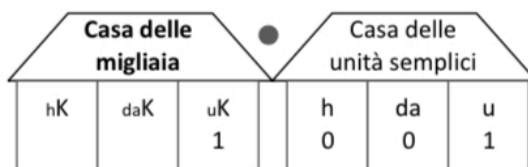
2.000 duemila



1.010 milledieci



3.000 tremila



1.001 milleuno

Quando c'è solo un'unità di migliaia si dice "mille"; gli altri numeri si leggono aggiungendo la parola "mila" (duemila, tremila). Quando c'è zero prima di un'altra cifra,

devi fare una pausa. **! Sostituisci lo zero con un battito di mani.**



F. Scomponi il numero indicato in cifre, nelle case.
 Scrivilo anche a parole, sotto le case.

Casa delle migliaia			Casa delle unità semplici		
hK	daK	uK	h	da	u
		4	3	0	0

4.300 *quattromilatrecento*

Casa delle migliaia			Casa delle unità semplici		
hK	daK	uK	h	da	u

3.200 _____

Casa delle migliaia			Casa delle unità semplici		
hK	daK	uK	h	da	u

2.510 _____

Casa delle migliaia			Casa delle unità semplici		
hK	daK	uK	h	da	u

6.035 _____

Casa delle migliaia			Casa delle unità semplici		
hK	daK	uK	h	da	u

4.007 _____

Casa delle migliaia			Casa delle unità semplici		
hK	daK	uK	h	da	u

8.042 _____

Casa delle migliaia			Casa delle unità semplici		
hK	daK	uK	h	da	u

9.106 _____

Casa delle migliaia			Casa delle unità semplici		
hK	daK	uK	h	da	u

1.039 _____

Casa delle migliaia			Casa delle unità semplici		
hK	daK	uK	h	da	u

5.680 _____

Casa delle migliaia			Casa delle unità semplici		
hK	daK	uK	h	da	u

7.403 _____

Casa delle migliaia			Casa delle unità semplici		
hK	daK	uK	h	da	u

6.004 _____

Casa delle migliaia			Casa delle unità semplici		
hK	daK	uK	h	da	u

1.068 _____



G. Scrivi i numeri nei 4 modi proposti. Svolgi sul quaderno come l'esempio.

1.456 \rightarrow 1 uK + 4 h + 5 da + 6 u
 \rightarrow 1.000 + 400 + 50 + 6
 \rightarrow (1X1.000) + (1X400) + (1X50) + (1X6)
 \rightarrow millequattrocentocinquantasei

1.367	2.048	9.036
1.821	3.007	8.509
1.035	7.040	4.382
2.670	5.100	6.070

G. Scrivi i numeri nei 4 modi proposti. Svolgi sul quaderno come l'esempio.

1.456 \rightarrow 1 uK + 4 h + 5 da + 6 u
 \rightarrow 1.000 + 400 + 50 + 6
 \rightarrow (1X1.000) + (1X400) + (1X50) + (1X6)
 \rightarrow millequattrocentocinquantasei

1.367	2.048	9.036
1.821	3.007	8.509
1.035	7.040	4.382
2.670	5.100	6.070

G. Scrivi i numeri nei 4 modi proposti. Svolgi sul quaderno come l'esempio.

1.456 \rightarrow 1 uK + 4 h + 5 da + 6 u
 \rightarrow 1.000 + 400 + 50 + 6
 \rightarrow (1X1.000) + (1X400) + (1X50) + (1X6)
 \rightarrow millequattrocentocinquantasei

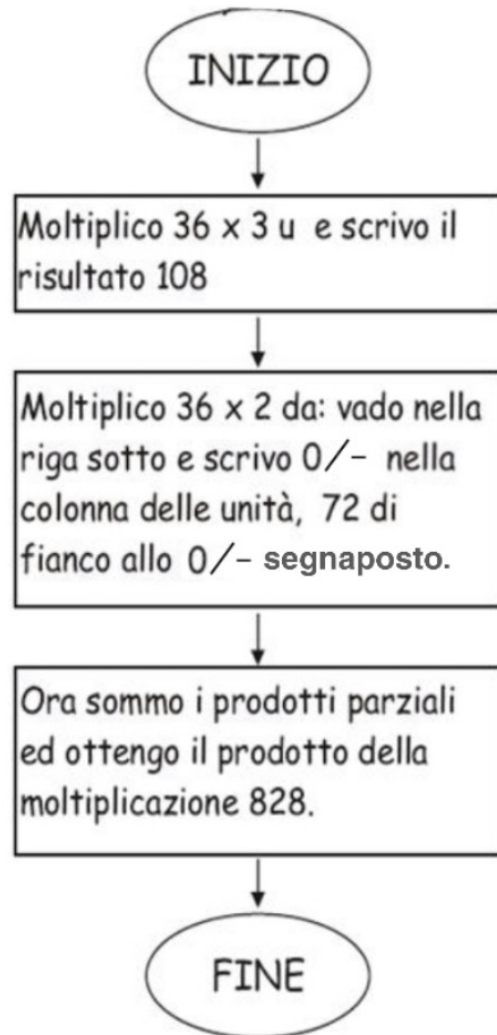
1.367	2.048	9.036
1.821	3.007	8.509
1.035	7.040	4.382
2.670	5.100	6.070



Moltiplicazioni in colonna con due cifre al moltiplicatore



$$\begin{array}{r} \text{MOLTIPLICANDO} \longrightarrow 36 \times \\ \text{MOLTIPLICATORE} \longrightarrow 23 = \\ \hline \text{1 PRODOTTO PARZIALE} \longrightarrow 108 \\ \text{2 PRODOTTO PARZIALE} \longrightarrow 72- \\ \hline \text{PRODOTTO} \longrightarrow 828 \end{array}$$





La moltiplicazione gode della **proprietà commutativa**, ossia scambiando l'ordine dei **fattori** il **prodotto** non cambia: tale proprietà fornisce uno strumento di prova per la moltiplicazione.

Una volta eseguita la **moltiplicazione in colonna** tra due numeri, si scambia il moltiplicando con il moltiplicatore e si esegue la nuova moltiplicazione. Se il risultato ottenuto nelle due moltiplicazioni è uguale allora la moltiplicazione è stata svolta correttamente.

La moltiplicazione gode della **proprietà commutativa**, ossia scambiando l'ordine dei **fattori** il **prodotto** non cambia: tale proprietà fornisce uno strumento di prova per la moltiplicazione.

Una volta eseguita la **moltiplicazione in colonna** tra due numeri, si scambia il moltiplicando con il moltiplicatore e si esegue la nuova moltiplicazione. Se il risultato ottenuto nelle due moltiplicazioni è uguale allora la moltiplicazione è stata svolta correttamente.



La prova del 9 nella moltiplicazione



Prova del 9

MOLTIPLICANDO	→	36	x
MOLTIPLICATORE	→	23	=
1 PRODOTTO PARZIALE	→	108	
2 PRODOTTO PARZIALE	→	72-	
PRODOTTO	→	828	

$$\begin{array}{r|l} & \times \\ 0 & 5 \\ \hline 0 & 0 \end{array}$$

Ricorda che il 9 si elimina e si scrive 0

- Somma le cifre del moltiplicando $3+6=9$ scrivi in alto a sx
- Somma le cifre del moltiplicatore $2+3=5$ scrivi in alto a dx
- Moltiplica le 2 cifre ottenute e scrivi il prodotto in basso a sx
- Somma le cifre del prodotto totale $8+2+8=18$ adesso somma le due cifre $\rightarrow 1+8=9$ elimini il numero e scrivi 0 in basso a dx
- Se risultano due cifre uguali $0=0$ la moltiplicazione è corretta



VERIFICA DI MATEMATICA

MOLTIPLICAZIONI CON DUE CIFRE AL MOLTIPLICATORE

Esegui in colonna con la prova:

$23 \times 28 =$

$35 \times 21 =$

$45 \times 17 =$

$18 \times 42 =$

$16 \times 40 =$

$65 \times 14 =$

VERIFICA DI MATEMATICA

MOLTIPLICAZIONI CON DUE CIFRE AL MOLTIPLICATORE

Esegui in colonna con la prova:

$23 \times 28 =$

$35 \times 21 =$

$45 \times 17 =$

$18 \times 42 =$

$16 \times 40 =$

$65 \times 14 =$

VERIFICA DI MATEMATICA

MOLTIPLICAZIONI CON DUE CIFRE AL MOLTIPLICATORE

Esegui in colonna con la prova:

$23 \times 28 =$

$35 \times 21 =$

$45 \times 17 =$

$18 \times 42 =$

$16 \times 40 =$

$65 \times 14 =$

VERIFICA DI MATEMATICA

MOLTIPLICAZIONI CON DUE CIFRE AL MOLTIPLICATORE

Esegui in colonna con la prova:

$23 \times 28 =$

$35 \times 21 =$

$45 \times 17 =$

$18 \times 42 =$

$16 \times 40 =$

$65 \times 14 =$



- SE MOLTIPLICO UN NUMERO PER 10 AGGIUNGO TANTI ZERI QUANTI NE TROVO NEL 2° FATTORE
ESEMPIO: (1° FATTORE)3 X 10 (2° FATTORE)= 30
- SE MOLTIPLICO UN NUMERO PER 100 AGGIUNGO TANTI ZERI QUANTI NE TROVO NEL 2° FATTORE
ESEMPIO: (1° FATTORE)3 X 100 (2° FATTORE)= 300
- SE MOLTIPLICO UN NUMERO PER 1000 AGGIUNGO TANTI ZERI QUANTI NE TROVO NEL 2° FATTORE
ESEMPIO: (1° FATTORE)3 X 1000 (2° FATTORE)= 3000

www.maestrosalvo.it

- SE MOLTIPLICO UN NUMERO PER 10 AGGIUNGO TANTI ZERI QUANTI NE TROVO NEL 2° FATTORE
ESEMPIO: (1° FATTORE)3 X 10 (2° FATTORE)= 30
- SE MOLTIPLICO UN NUMERO PER 100 AGGIUNGO TANTI ZERI QUANTI NE TROVO NEL 2° FATTORE
ESEMPIO: (1° FATTORE)3 X 100 (2° FATTORE)= 300
- SE MOLTIPLICO UN NUMERO PER 1000 AGGIUNGO TANTI ZERI QUANTI NE TROVO NEL 2° FATTORE
ESEMPIO: (1° FATTORE)3 X 1000 (2° FATTORE)= 3000

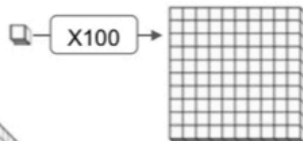
www.maestrosalvo.it

- SE MOLTIPLICO UN NUMERO PER 10 AGGIUNGO TANTI ZERI QUANTI NE TROVO NEL 2° FATTORE
ESEMPIO: (1° FATTORE)3 X 10 (2° FATTORE)= 30
- SE MOLTIPLICO UN NUMERO PER 100 AGGIUNGO TANTI ZERI QUANTI NE TROVO NEL 2° FATTORE
ESEMPIO: (1° FATTORE)3 X 100 (2° FATTORE)= 300
- SE MOLTIPLICO UN NUMERO PER 1000 AGGIUNGO TANTI ZERI QUANTI NE TROVO NEL 2° FATTORE
ESEMPIO: (1° FATTORE)3 X 1000 (2° FATTORE)= 3000

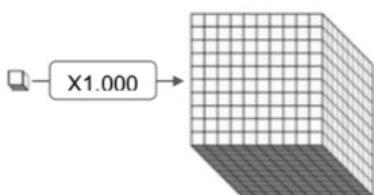
www.maestrosalvo.it



A. Osserva, scrivi i risultati e poi completa la regola.



1 X 10 = ____
 1 X 100 = ____
 1 X 1.000 = ____



Regola

✧ Se multiplico un numero per 10 scrivo questo numero seguito da uno zero.

✧ Se multiplico un numero per 100 scrivo questo numero seguito da ____ zeri.

✧ Se multiplico un numero per 1.000 scrivo questo numero seguito da ____ zeri.

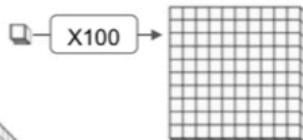
B. Esegui i calcoli in tabella.

X 10	
8	80
24	
36	
45	
93	
127	
281	
482	
258	
40	

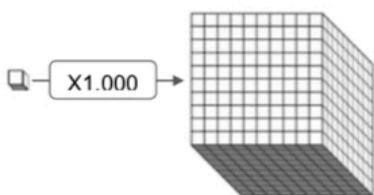
X 100	
12	1.200
5	
13	
24	
67	
4	
39	
2	
1	
80	

X 1.000	
3	3.000
6	
8	
4	
1	
2	
5	
7	
9	
10	

A. Osserva, scrivi i risultati e poi completa la regola.



1 X 10 = ____
 1 X 100 = ____
 1 X 1.000 = ____



Regola

✧ Se multiplico un numero per 10 scrivo questo numero seguito da uno zero.

✧ Se multiplico un numero per 100 scrivo questo numero seguito da ____ zeri.

✧ Se multiplico un numero per 1.000 scrivo questo numero seguito da ____ zeri.

B. Esegui i calcoli in tabella.

X 10	
8	80
24	
36	
45	
93	
127	
281	
482	
258	
40	

X 100	
12	1.200
5	
13	
24	
67	
4	
39	
2	
1	
80	

X 1.000	
3	3.000
6	
8	
4	
1	
2	
5	
7	
9	
10	



- SE DIVIDO UN NUMERO PER 10 TOLGO TANTI ZERI QUANTI NE TROVO NEL DIVISORE
ESEMPIO: $3000:10(\text{DIVISORE})= 300$
- SE DIVIDO UN NUMERO PER 100 TOLGO TANTI ZERI QUANTI NE TROVO NEL DIVISORE
ESEMPIO: $3000:100(\text{DIVISORE})= 30$
- SE DIVIDO UN NUMERO PER 1000 TOLGO TANTI ZERI QUANTI NE TROVO NEL DIVISORE
ESEMPIO: $3000:1000(\text{DIVISORE})= 3$

www.maestrosalvo.it

- SE DIVIDO UN NUMERO PER 10 TOLGO TANTI ZERI QUANTI NE TROVO NEL DIVISORE
ESEMPIO: $3000:10(\text{DIVISORE})= 300$
- SE DIVIDO UN NUMERO PER 100 TOLGO TANTI ZERI QUANTI NE TROVO NEL DIVISORE
ESEMPIO: $3000:100(\text{DIVISORE})= 30$
- SE DIVIDO UN NUMERO PER 1000 TOLGO TANTI ZERI QUANTI NE TROVO NEL DIVISORE
ESEMPIO: $3000:1000(\text{DIVISORE})= 3$

www.maestrosalvo.it

- SE DIVIDO UN NUMERO PER 10 TOLGO TANTI ZERI QUANTI NE TROVO NEL DIVISORE
ESEMPIO: $3000:10(\text{DIVISORE})= 300$
- SE DIVIDO UN NUMERO PER 100 TOLGO TANTI ZERI QUANTI NE TROVO NEL DIVISORE
ESEMPIO: $3000:100(\text{DIVISORE})= 30$
- SE DIVIDO UN NUMERO PER 1000 TOLGO TANTI ZERI QUANTI NE TROVO NEL DIVISORE
ESEMPIO: $3000:1000(\text{DIVISORE})= 3$

www.maestrosalvo.it

C. Osserva, scrivi i risultati e poi completa la regola.

1.000 : 10 = _____

1.000 : 100 = _____

1.000 : 1.000 = _____

Regola

- ✧ Se divido un numero per 10 tolgo a questo numero uno zero.
- ✧ Se divido un numero per 100 tolgo a questo numero _____ zeri.
- ✧ Se divido un numero per 1.000 tolgo a questo numero _____ zeri.

D. Esegui i calcoli in tabella.

: 10	
1.300	130
650	
120	
70	
40	
860	
1.630	
1.400	
1.050	
1.080	

: 100	
1.800	18
7.000	
400	
600	
2.500	
900	
3.300	
5.600	
800	
100	

: 1.000	
9.000	9
2.000	
13.000	
45.000	
11.000	
5.000	
8.000	
6.000	
16.000	
22.000	



MOLTIPLICAZIONI E DIVISIONI PER 10, 100, 1.000

Calcola senza mettere in colonna:

- 1) $1 \times 1.000 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $30 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $758 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $7 \times 1.000 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $61 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $5 \times 1.000 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $527 \times 1.000 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $5 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $11 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $148 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$



- 2) $4.100 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $5.900 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $4.300 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $30 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $6.730 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $5.400 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $6.200 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $570 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $6.000 : 1.000 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $3.350 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

Punteggio: ___/32

Valutazione

- 3) $1 \times \dots\dots\dots = 1.000$
 $4 \times \dots\dots\dots = 4.000$
 $10 \times \dots\dots\dots = 640$
 $\dots\dots\dots \times 18 = 180$
 $\dots\dots\dots \times 1000 = 5.000$
 $\dots\dots\dots \times 73 = 7.300$
- 4) $4.300 : \dots\dots\dots = 43$
 $750 : \dots\dots\dots = 75$
 $700 : \dots\dots\dots = 7$
 $\dots\dots\dots : 1.000 = 1$
 $\dots\dots\dots : 100 = 9$
 $\dots\dots\dots : 100 = 65$

