






	<p>..... euro</p>
	<p>..... euro</p>
	<p>..... euro</p>
	<p>..... euro</p>
	<p>..... euro</p>
	<p>..... euro</p>
	<p>..... euro</p>
	<p>..... euro</p>
	<p>..... euro</p>



Esistono 8 monete di 8 diversi valori; il disegno che esse hanno nella parte posteriore è diverso nei vari Paesi europei.

1 centesimo	2 centesimi	5 centesimi	10 centesimi	20 centesimi	50 centesimi	€1	€2
							

Esistono 7 valori di banconote; esse hanno disegni uguali in tutti i Paesi europei.

€5	€10	€20	€50	€100	€200	€500
						

Esistono 8 monete di 8 diversi valori; il disegno che esse hanno nella parte posteriore è diverso nei vari Paesi europei.

1 centesimo	2 centesimi	5 centesimi	10 centesimi	20 centesimi	50 centesimi	€1	€2
							

Esistono 7 valori di banconote; esse hanno disegni uguali in tutti i Paesi europei.

€5	€10	€20	€50	€100	€200	€500
						



€ 269



€ 875



€ 549



€ 995



€ 655

	<p>1 centesimo di euro $\frac{1}{100}$ di € = 0,01 €</p>
	<p>..... centesimi di euro $\frac{\dots\dots}{100}$ di € = €</p>
	<p>..... centesimi di euro $\frac{\dots\dots}{100}$ di € = €</p>
	<p>..... centesimi di euro $\frac{\dots\dots}{100}$ di € = €</p>
	<p>..... centesimi di euro $\frac{\dots\dots}{100}$ di € = €</p>
	<p>..... centesimi di euro $\frac{\dots\dots}{100}$ di € = €</p>

I centesimi di euro



- Quante delle seguenti monete occorrono per formare 1 euro?

					
.....

- Elisa e Marta hanno comperato:

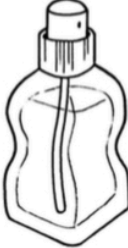
	Pagano con	Va bene?
un libro → 22 € e 30 centesimi		<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
un album → 2 € e 71 centesimi		<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
un quaderno → 0,86 €		<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO

- Scrivi in cifre i prezzi dei seguenti alimenti e calcola il resto

ALIMENTO	COSTO IN LETTERE	COSTO IN CIFRE	PAGA CON	RESTO
	4 euro e 50 centesimi	.....	banconota da 5 €	.....
	7 euro e 25 centesimi	.....	banconota da 10 €	.....
	2 euro e 50 centesimi	.....	banconota da 5 €	.....

FARE SPESE

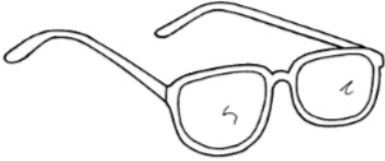


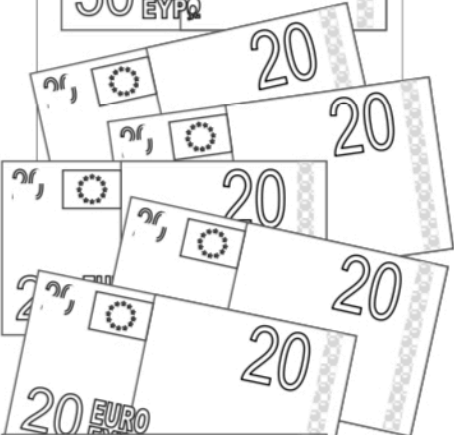
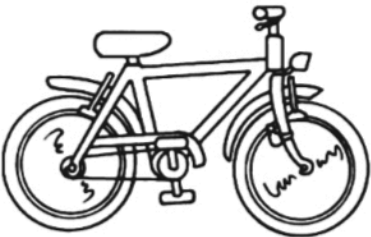
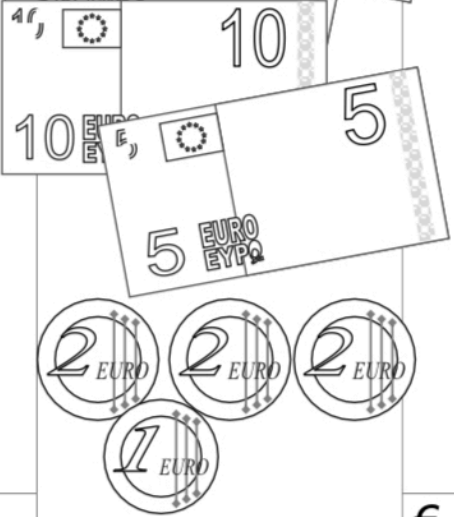
A. Osserva con attenzione il prezzo degli oggetti in vendita.


 orologio € 630	 smalto € 6	 scarponi € 175
 modellino moto € 23	 profumo € 54	 pantofole € 19

B. Ora segna **quali** e **quante** banconote e monete devi prendere per acquistare gli oggetti usando il minor numero di banconote e monete. Segui l'esempio.

	OROLOGIO	MOTO	SMALTO	PROFUMO	SCAR- PONI	PANTO- FOLE
 500	1					
 200						
 100	1					
 50						
 20	1					
 10	1					
 5						
 2						
 1						
	€ 630	€ 23	€ 6	€ 54	€ 175	€ 19

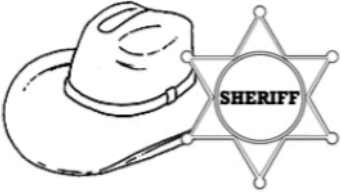




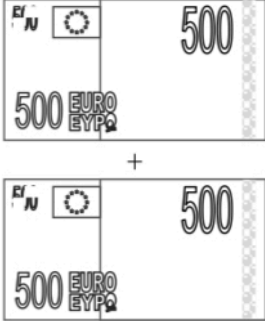

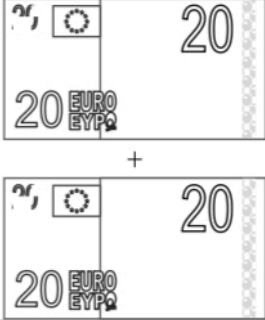


PAGO IN CONTANTI... senza resto!

Osserva il costo degli oggetti che desideri acquistare. →	Costo unitario	Osserva il valore degli Euro che tu possiedi. ↓ Fai il totale ↓	Euro posseduti
 Li pago con _____ =	€ 41		_____
 Lo pago con _____ =	€ 35		_____
 La pago con _____ =	€ 96		_____
	€ _____ totale		€ _____ totale

 C. ↑ Scrivi con quali Euro pagherai ogni oggetto. Attento! Non devi mai avere il resto e ti devono bastare gli Euro che possiedi.

PAGO IN CONTANTI... con il resto!

D. Osserva il costo dell'oggetto che stai acquistando, osserva le banconote e le monete che dai al venditore e **calcola il resto** che egli deve dare a te.

COSTO	PAGO CON...	CALCOLO IL RESTO
 € 26 + € 5 = € _____		_____ - _____ = _____
 € 58 + € 14 = € _____		_____ - _____ = _____
 € 953		_____ - _____ = _____
 € 16 + € 21 = € _____		_____ - _____ = _____
 € 119 + € 14 = € _____		_____ - _____ = _____



Esistono 8 monete di 8 diversi valori; il disegno che esse hanno nella parte posteriore è diverso nei vari Paesi europei.

1 centesimo	2 centesimi	5 centesimi	10 centesimi	20 centesimi	50 centesimi	€1	€2
							

Esistono 7 valori di banconote; esse hanno disegni uguali in tutti i Paesi europei.

€5	€10	€20	€50	€100	€200	€500
						

Esistono 8 monete di 8 diversi valori; il disegno che esse hanno nella parte posteriore è diverso nei vari Paesi europei.


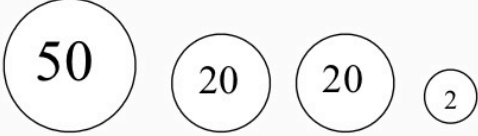
1 centesimo	2 centesimi	5 centesimi	10 centesimi	20 centesimi	50 centesimi	€1	€2
							

Esistono 7 valori di banconote; esse hanno disegni uguali in tutti i Paesi europei.

€5	€10	€20	€50	€100	€200	€500
						

LAVORO DA SOLO/A. DISEGNA QUESTI OGGETTI NELLA PRIMA COLONNA, SCRIVI IL LORO PREZZO NELLA SECONDA E DISEGNA LE MONETE CHE SERVONO PER COMPRARLI, CERCANDO DI USARE MENO MONETE POSSIBILI (SENZA RESTO).


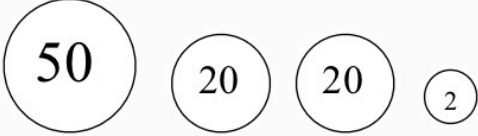
Esempio:

 agendina	92 cent	
---	---------	--

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Gomma -> 54 cent | 6. Spille di sicurezza -> 45 cent |
| 2. Temperino -> 23 cent | 7. Gomitolo -> 90 cent |
| 3. Quadernino -> 38 cent | 8. Cartolina -> 35 cent |
| 4. Viola del pensiero -> 49 cent | 9. Francobollo -> 60 cent |
| 5. Righello -> 81 cent | 10. Nastro -> 75 cent |

LAVORO DA SOLO/A. DISEGNA QUESTI OGGETTI NELLA PRIMA COLONNA, SCRIVI IL LORO PREZZO NELLA SECONDA E DISEGNA LE MONETE CHE SERVONO PER COMPRARLI, CERCANDO DI USARE MENO MONETE POSSIBILI (SENZA RESTO).


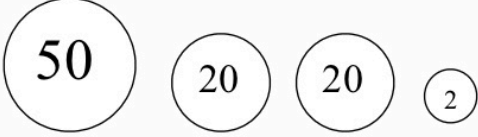
Esempio:

 agendina	92 cent	
---	---------	--

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Gomma -> 54 cent | 6. Spille di sicurezza -> 45 cent |
| 2. Temperino -> 23 cent | 7. Gomitolo -> 90 cent |
| 3. Quadernino -> 38 cent | 8. Cartolina -> 35 cent |
| 4. Viola del pensiero -> 49 cent | 9. Francobollo -> 60 cent |
| 5. Righello -> 81 cent | 10. Nastro -> 75 cent |

LAVORO DA SOLO/A. DISEGNA QUESTI OGGETTI NELLA PRIMA COLONNA, SCRIVI IL LORO PREZZO NELLA SECONDA E DISEGNA LE MONETE CHE SERVONO PER COMPRARLI, CERCANDO DI USARE MENO MONETE POSSIBILI (SENZA RESTO).

Esempio:

 agendina	92 cent	
---	---------	--

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Gomma -> 54 cent | 6. Spille di sicurezza -> 45 cent |
| 2. Temperino -> 23 cent | 7. Gomitolo -> 90 cent |
| 3. Quadernino -> 38 cent | 8. Cartolina -> 35 cent |
| 4. Viola del pensiero -> 49 cent | 9. Francobollo -> 60 cent |
| 5. Righello -> 81 cent | 10. Nastro -> 75 cent |

DIVIDENDO → 19

DIVISORE → 6

RESTO → r. 1

QUOZIENTE → 3
(perché c'è il resto
altrimenti si chiamerebbe
QUOTO)

DIVIDENDO → 19

DIVISORE → 6

RESTO → r. 1

QUOZIENTE → 3
(perché c'è il resto
altrimenti si chiamerebbe
QUOTO)

DIVIDENDO → 19

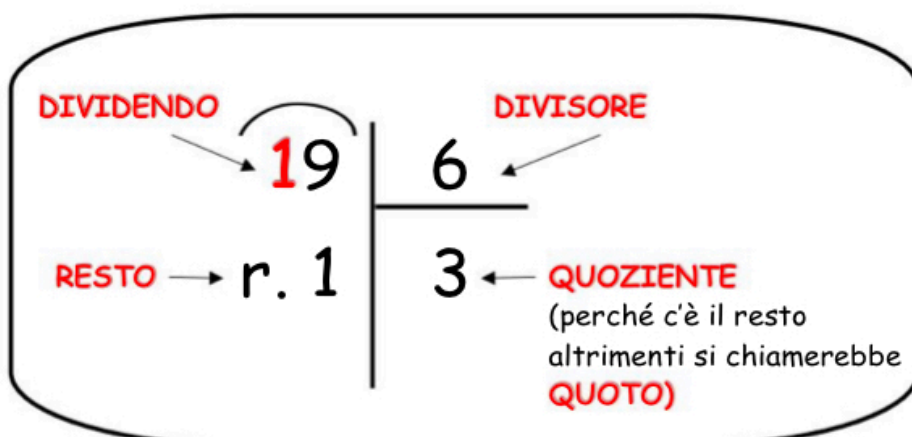
DIVISORE → 6

RESTO → r. 1

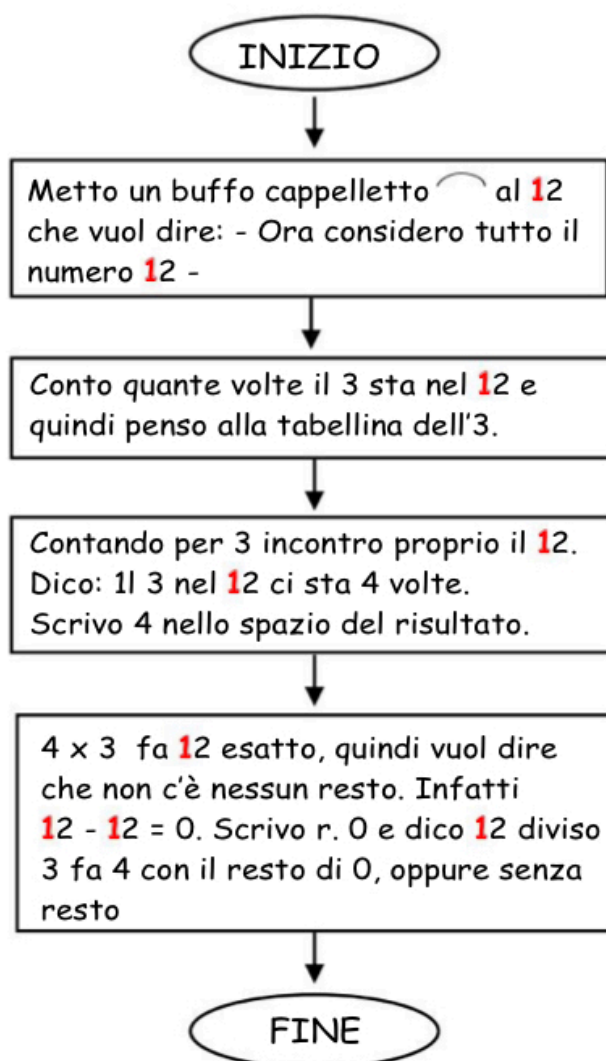
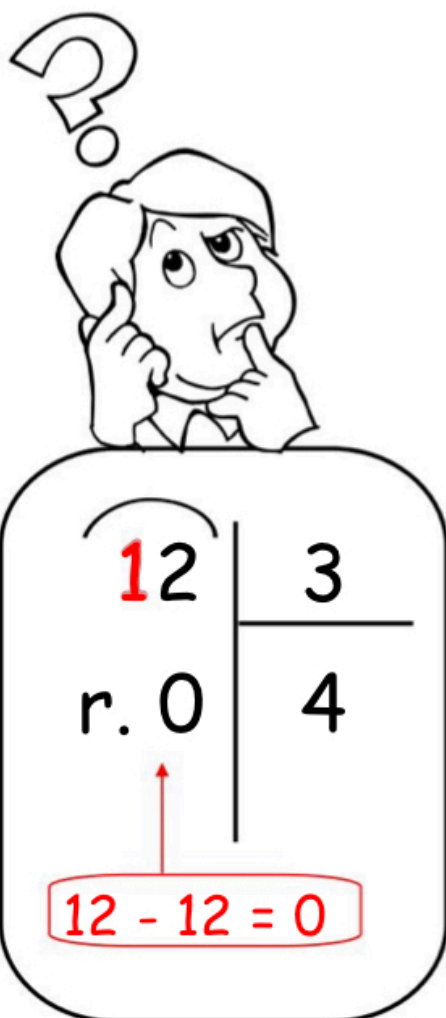
QUOZIENTE → 3
(perché c'è il resto
altrimenti si chiamerebbe
QUOTO)

DIVISIONI IN COLONNA

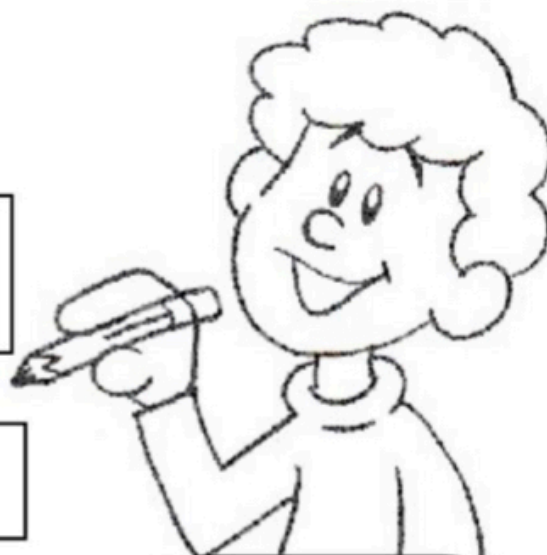
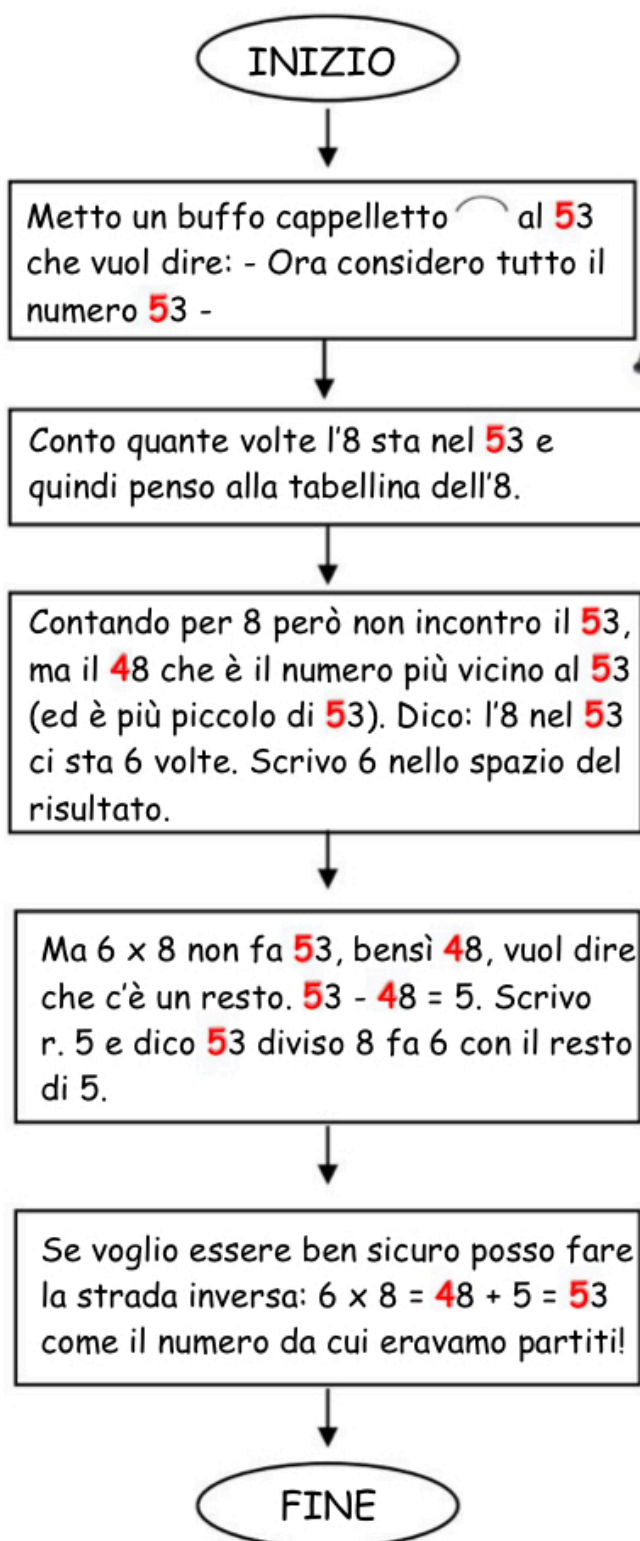
DEVI SAPERE CHE ...



DIVISIONI IN COLONNA senza resto




DIVISIONI IN COLONNA con il resto




53	|	8
r. 5	|	6

$53 - 48 = 5$




h	da	u	
7	6	3	3
6			254
1	6		
1			
	5		
	1		
	3		
	1		
	2		
	1		
		1	

- **Dividi** il centinaio ($7 : 3 = 2$), scrivi il quoziente. Verifica se vi è il resto ($r 1$).
- **Trascrivi** la decina. Dividi il numero ottenuto ($16 : 3 = 5$), scrivi il quoziente e verifica se vi è il resto ($r 1$).
- **Trascrivi** l'unità. Dividi il numero ottenuto ($13 : 3 = 4$), scrivi il quoziente e verifica se vi è il resto ($r 1$).



h	da	u	
7	6	3	3
6			254
1	6		
1			
	5		
	1		
	3		
	1		
	2		
	1		
		1	

- **Dividi** il centinaio ($7 : 3 = 2$), scrivi il quoziente. Verifica se vi è il resto ($r 1$).
- **Trascrivi** la decina. Dividi il numero ottenuto ($16 : 3 = 5$), scrivi il quoziente e verifica se vi è il resto ($r 1$).
- **Trascrivi** l'unità. Dividi il numero ottenuto ($13 : 3 = 4$), scrivi il quoziente e verifica se vi è il resto ($r 1$).



h	da	u	
7	6	3	3
6			254
1	6		
1			
	5		
	1		
	3		
	1		
	2		
	1		
		1	

- **Dividi** il centinaio ($7 : 3 = 2$), scrivi il quoziente. Verifica se vi è il resto ($r 1$).
- **Trascrivi** la decina. Dividi il numero ottenuto ($16 : 3 = 5$), scrivi il quoziente e verifica se vi è il resto ($r 1$).
- **Trascrivi** l'unità. Dividi il numero ottenuto ($13 : 3 = 4$), scrivi il quoziente e verifica se vi è il resto ($r 1$).



h	da	u	
3	4	2	4
342			85
3	2	2	
	2	2	
	2	0	
		2	

- Se il centinaio (3) è minore del divisore (4), **considera** insieme la cifra delle centinaia e quella delle decine (34).
- **Dividi**, scrivi il quoziente e verifica se vi è il resto ($r 2$).
- **Trascrivi** le unità. Dividi il numero ottenuto ($22 : 4 = 5$), scrivi il quoziente e verifica se vi è il resto ($r 2$).

h	da	u	
3	4	2	4
342			85
3	2	2	
	2	2	
	2	0	
		2	

- Se il centinaio (3) è minore del divisore (4), **considera** insieme la cifra delle centinaia e quella delle decine (34).
- **Dividi**, scrivi il quoziente e verifica se vi è il resto ($r 2$).
- **Trascrivi** le unità. Dividi il numero ottenuto ($22 : 4 = 5$), scrivi il quoziente e verifica se vi è il resto ($r 2$).

h	da	u	
3	4	2	4
342			85
3	2	2	
	2	2	
	2	0	
		2	

- Se il centinaio (3) è minore del divisore (4), **considera** insieme la cifra delle centinaia e quella delle decine (34).
- **Dividi**, scrivi il quoziente e verifica se vi è il resto ($r 2$).
- **Trascrivi** le unità. Dividi il numero ottenuto ($22 : 4 = 5$), scrivi il quoziente e verifica se vi è il resto ($r 2$).

h	da	u	
8	0	4	2
8	↓	↓	402
0	0	↓	
	0	↓	
	0	4	
		4	
		0	

- **Dividi** il centinaio ($8 : 2 = 4$), scrivi il quoziente e verifica se vi è il resto.
- **Trascrivi** la decina (zero) dividila ($0 : 2 = 0$). Scrivi il quoziente (zero) e verifica se vi è il resto.
- **Trascrivi** le unità. Dividi ($4 : 2 = 2$), scrivi il risultato e verifica se vi è il resto.

h	da	u	
8	0	4	2
8	↓	↓	402
0	0	↓	
	0	↓	
	0	4	
		4	
		0	

- **Dividi** il centinaio ($8 : 2 = 4$), scrivi il quoziente e verifica se vi è il resto.
- **Trascrivi** la decina (zero) dividila ($0 : 2 = 0$). Scrivi il quoziente (zero) e verifica se vi è il resto.
- **Trascrivi** le unità. Dividi ($4 : 2 = 2$), scrivi il risultato e verifica se vi è il resto.

h	da	u	
8	0	4	2
8	↓	↓	402
0	0	↓	
	0	↓	
	0	4	
		4	
		0	

- **Dividi** il centinaio ($8 : 2 = 4$), scrivi il quoziente e verifica se vi è il resto.
- **Trascrivi** la decina (zero) dividila ($0 : 2 = 0$). Scrivi il quoziente (zero) e verifica se vi è il resto.
- **Trascrivi** le unità. Dividi ($4 : 2 = 2$), scrivi il risultato e verifica se vi è il resto.


Risolvi i problemi

 Giorgio riordina i suoi 24 pastelli, mettendone 8 in ogni astuccio. Quanti astucci gli serviranno?



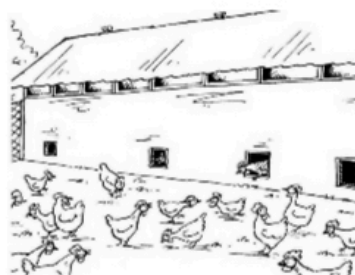
Operazione:


Risposta:
.....
.....
.....

 In un pollaio ho contato 18 zampe. Quante sono le galline?

Operazione:

Risposta:
.....
.....
.....




 Elisa ha raccolto 24 margherite e le distribuisce in parti uguali in 4 vasetti. Quante margherite in ogni vasetto?



Operazione:

Risposta:
.....
.....
.....

 Giovanni ha raccolto 36 fragole e le vuole mettere in cestini che contengono 9 fragole ciascuno. Quanti cestini gli serviranno?

Operazione:

Risposta:
.....
.....
.....





Problemi con la divisione

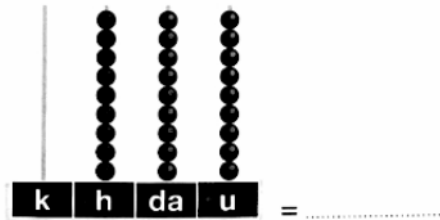
www.maestrosalvo.it

- 1)** In un allevamento di polli si suddividono 264 uova in contenitori da 6 uova ciascuno. Quanti contenitori occorrono?
- 2)** Per una parata militare i 360 soldati di un battaglione vengono schierati in 8 file. Quanti soldati sono schierati in ogni fila?
- 3)** Un bagnino di un grande stabilimento balneare dispone 413 ombrelloni su 7 file. Quanti ombrelloni saranno sistemati su ogni fila?
- 4)** 180 bottiglie di vino vengono disposte in cassette da 6 bottiglie ciascuna. Quante cassette occorrono?
- 5)** In una sala sono state sistemate 270 poltroncine su 9 file. Quante poltroncine ci sono su ogni fila?
- 6)** Un negoziante di articoli sportivi deve mettere 328 palle da tennis in scatole da 4 ciascuna. Quante scatole gli occorrono?
- 7)** Con 960 merendine quante confezioni da 8 si possono preparare?
- 8)** In una colonia estiva soggiornano 204 bambini. Ad ogni tavolo della sala da pranzo prendono posto 6 bambini. Complessivamente quanti tavoli sono occupati?
- 9)** La madre di Giulia ha preparato 120 biscotti con i quali riempire 5 confezioni uguali da regalare alle sue amiche. Quanti biscotti ci saranno in ogni scatola?
- 10)** Lisa compra 6 pacchetti di bustine di tè. Quante bustine ci sono in ogni pacchetto se complessivamente ne contengono 144?
- 11)** Angela ha acquistato una confezione che contiene 408 perline per realizzare dei bracciali. Quanti bracciali riesce a completare se per ognuno di essi utilizza 8 perline?
- 12)** In un edificio scolastico ci sono 189 studenti distribuiti equamente in 9 aule. Quanti studenti ci sono in ogni aula?

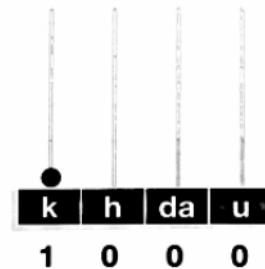
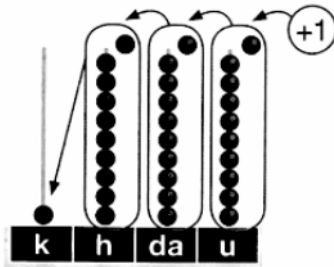


Il migliaio

► Osserva l'abaco:
quale numero rappresenta?






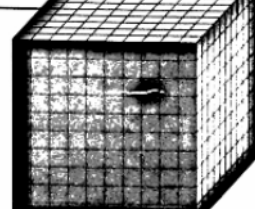
► Aggiungi un'unità.
Che cosa succede?



- Ottieni 10 unità che cambi con 1 decina.
- Poi cambi le 10 decine con 1 centinaio. Quante palline ci sono ora nella colonna delle centinaia?
- Devi fare un nuovo cambio: 10 centinaia con 1 migliaio (k): $10 \text{ h} = 1 \text{ k}$

Il migliaio si può rappresentare anche con i blocchi aritmetici.

► Osserva:

			
1 unità (u) = 1 u	1 decina (da) = 1 da 1 da = 10 u	1 centinaio (h) = 10 da 1 h = 10 da = 100 u	1 migliaio (k) = 10 h 1 k = 10 h = 100 da = 1000 u

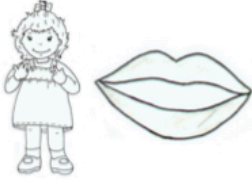
Ricorda!

Il numero **mille** si scrive **1000** e corrisponde a 1000 unità.
Si abbrevia con "**k**".

- 1000 = 1 k
- 1000 = 10 h
- 1000 = 100 da
- 1000 = 1000 u

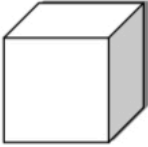
Per scrivere i numeri grandi, ogni tre cifre a partire da destra si mette un puntino (1'500) o si lascia uno spazio (1 500). Per leggerli, invece, aggiungi "**MILA**" quando trovi il puntino o lo spazio.


PRIMA UNITÀ DI ESERCITAZIONE.





Osservando i Blocchi Aritmetici Multibase (B.A.M.), prima esegui la scomposizione in cifre usando la tabella e poi scrivi il numero in lettere:

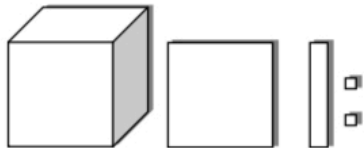
LEGENDA:


K


h

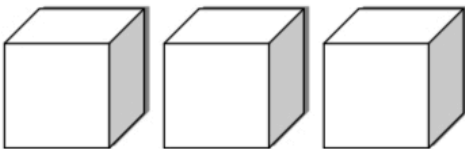

da


u



K	h	da	u
1	1	1	2

millecentododici



K	h	da	u

.....



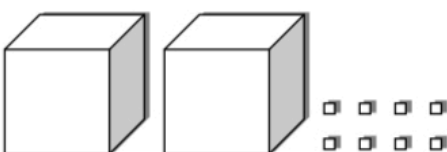
K	h	da	u

.....



K	h	da	u

.....



K	h	da	u

.....

SECONDA UNITÀ DI ESERCITAZIONE.



Osservando il numero scritto in cifre, scrivilo prima in lettere e poi rappresentalo sull'abaco:

In cifre				In lettere	Sull'abaco								
K	h	da	u	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>								
1	2	3	4		<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>								
K	h	da	u	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>								
1	1	3	0		<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>								
K	h	da	u	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>								
3	0	4	0		<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>								
K	h	da	u	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>								
2	1	0	6		<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>								
K	h	da	u	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>								
5	0	0	4		<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>								
K	h	da	u	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>								
3	5	1	2		<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>								



TERZA UNITÀ DI ESERCITAZIONE.



Scrivi il numero in lettere:

1140 = millecentoquaranta

8321 =

2009 =

2081 =

5803 =

1337 =

7234 =

5074 =



In ciascuna serie, inserisci i numeri dati al posto giusto:

2421 - 2317 - 2112 - 2296

2100		2200		2300		2400	
------	--	------	--	------	--	------	--

4513 - 4080 - 3120 - 4217 - 3009

3000			4000			4500	
------	--	--	------	--	--	------	--



Indica il valore delle cifre scritte in grassetto:

2514 → 5 h → 500

1**9**64 → →

9**0**64 → →

3000 → →

2750 → →

6457 → →



Controlla se i tuoi compagni hanno lavorato come te e parlane con loro.



QUARTA UNITÀ DI ESERCITAZIONE.



Metti il segno giusto $>$, $<$, $=$.

$1626 \square 3042$

$2643 \square 3426$

$3029 \square 3092$

$6941 \square 9614$

$2109 \square 2901$

$3260 \square 3620$

$6254 \square 2654$

$2043 \square 4032$

$9004 \square 4009$

$7625 \square 6725$



Scrivi in cifre i numeri dati e poi scomponili come nell'esempio:

$$\text{millecentoventiquattro} = 1124 = 1000 + 100 + 20 + 4$$

$$\text{milleduecentocinquantacinque} = \quad =$$

$$\text{duemiladuecentosette} = \quad =$$

$$\text{tremiladuecentosessantasei} = \quad =$$

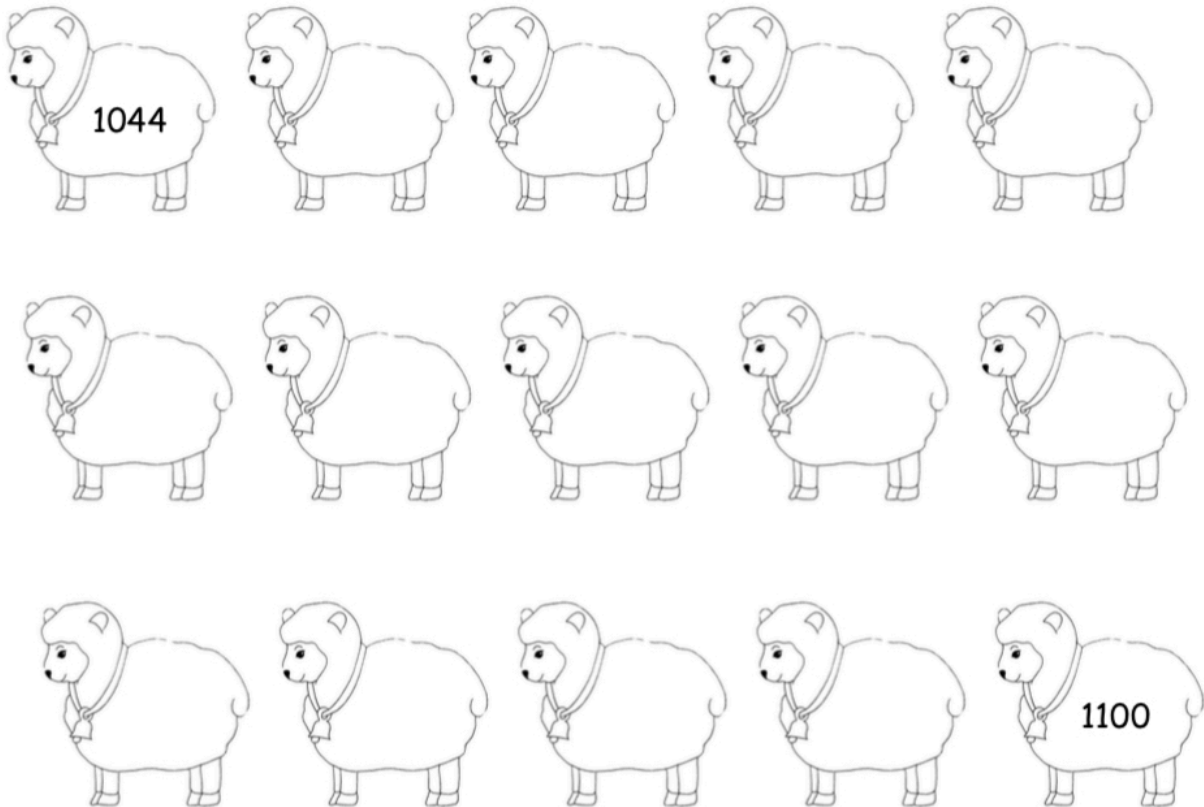
$$\text{millesettantotto} = \quad =$$

$$\text{duemilaquattrocentosessanta} = \quad =$$

SESTA UNITÀ DI ESERCITAZIONE.



Numera per **quattro** da 1044 a 1100:



Colora di giallo la cifra delle migliaia, di verde quella delle centinaia e di rosso quella delle decine:

2 6 2 4

4 1 0 0

9 4 4 0

3 4 2 9

8 0 0 3

1 0 9 6

6 0 0 0

8 1 4

6 5

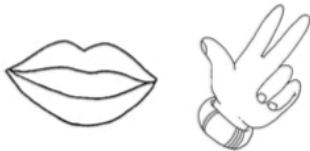
7 6 0 4

SETTIMA UNITÀ DI ESERCITAZIONE.



Un tipografo distratto ha dimenticato i segni delle operazioni. Completa tu, aggiungendo al posto giusto i segni +, -, =

145	+	115	=	260		
175	.....	25	.....	100	.....	100
120	.....	40	.....	80		
76	.....	16	.....	40	.....	20
500	.....	150	.....	50	.....	400
60	.....	45	.....	15		
93	.....	13	.....	80		
74	.....	26	.....	100		



Prima scomponi ogni numero usando la tabella e poi scrivilo in cifre:

	k	h	da	u	In cifre
3 k, 1 h, 4 da, 2 u					
2 k, 1 h, 45 u					
41 h, 4 u					
7 k, 1 h, 2 da					
165 da, 1 u					
9 k, 11 da					
5 k, 1 h, 3 da, 5 u					
61 h, 9 da, 3 u					
8 k, 10 da, 7 u					

