Istituto Comprensivo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curricoli infanzia A.S.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **RELIGIONE CATTOLICA**



**CURRICOLI SCUOLA DELL’INFANZIA**

*RELIGIONE CATTOLICA*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE** |  | **INDICATORI DI COMPETENZA** | **PROPOSTE** |
| **COMPETENZE** |  | (Stabiliti dal Collegio Docenti) | **DI ATTIVITA’** |
| (Dalle Integrazioni alle Indicazioni Nazionali per l’I.R.C.) |  |  | (a cura della Programmazione |
|  |  |  | personale dell’Insegnante) |
| **AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL’INFANZIA** | **3 ANNI** | |  |
| *I traguardi relativi all’IRC sono distribuiti nei vari campi di esperienza.* |  Intuisce che Dio è padre e accoglie tutti. | |  |
| **Il sé e l’altro** |  Si accosta alla conoscenza di Gesù. | |  |
|  | Sperimenta sé come dono di Dio. |  |
| Scopre nei racconti del Vangelo la persona e l’insegnamento di Gesù, |  Sperimenta la gioia della festa cristiana. | |  |
| da cui apprende che Dio è Padre di tutti e che la Chiesa è la comunità |  |
|  Mostra curiosità nei confronti di immagini d’arte sacra. | |  |
| di uomini e donne unita nel suo nome, per sviluppare un positivo senso |  |
|  Ascolta e comprende semplici racconti biblici. | |  |
| di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a |  Osserva con meraviglia la natura, dono di Dio. | |  |
| differenti tradizioni culturali e religiose. | **4 ANNI** | |  |
| **Il corpo e il movimento** |  |
|  Riconosce Dio che è Padre e accoglie tutti. | |  |
| Riconosce nei segni del corpo l’esperienza religiosa propria e altrui per |  |
| cominciare a manifestare anche in questo modo la propria interiorità, |  Riconosce Gesù, figlio di Dio. | |  |
|  Riconosce gli altri come dono di Dio. | |  |
| l’immaginazione e le emozioni. |  |
| **Immagini, suoni e colori** |  Riconosce le principali immagini sacre. | |  |
| Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle |  Conosce qualche preghiera della comunità cristiana. | |  |
| tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, |  | Ascolta e comprende semplici racconti biblici. |  |
| gestualità, spazi, arte), per poter esprimere con creatività il proprio |  Memorizza qualche semplice canto, poesia, preghiera. | |  |
| vissuto religioso. |  Riflette sulla natura, dono di Dio. | |  |
| **I discorsi e le parole** | **5 ANNI** | |  |
| Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici |  Sa che Dio è Padre e accoglie tutti. | |  |
| racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi |  Conosce Gesù, figlio di Dio. | |  |
| appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in |  Manifesta atteggiamenti di reciproca accoglienza. | |  |
| ambito religioso. |  |
|  Riconosce il corpo come dono di Dio, da rispettare e curare. | |  |
| **La conoscenza del mondo** |  |
|  Utilizza il corpo come strumento di solidarietà verso gli altri... | |  |
| Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto |  |
|  Fa esperienza della preghiera comunitaria. | |  |
| dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per |  |
|  Riconosce e rispetta la natura, dono di Dio da custodire e | |  |
| sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, |  |
|  | difendere. |  |
| abitandola con fiducia e speranza. |  |  |
| Rappresenta e drammatizza racconti biblici e/o la vita di Gesù |  |