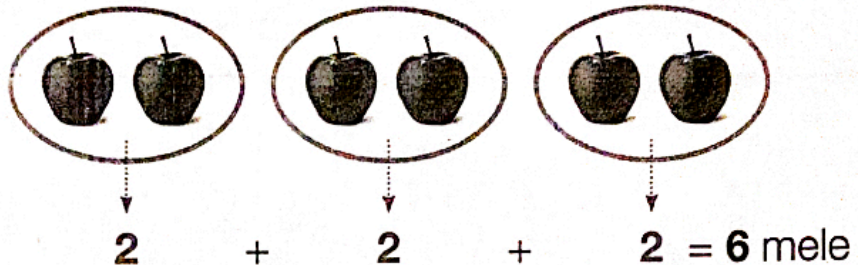


LA MOLTIPLICAZIONE



► Osserva le immagini e calcola quante mele ci sono in tutto.



• Quando un'addizione ha tutti gli addendi uguali si può sostituire con una **moltiplicazione**.

• 2 ripetuto 3 volte si scrive:

$$2 \times 3 \text{ (volte)} = 6$$

2	×	3	=	6
⋮		⋮		⋮
<i>moltiplicando</i>		<i>moltiplicatore</i>		<i>prodotto</i>
		<i>o fattore</i>		<i>o fattore</i>



- Il **segno** della moltiplicazione è il **per (x)**.
- Si legge: *“due per tre uguale sei”*.
- I **termini** della moltiplicazione si chiamano **moltiplicando** e **moltiplicatore** o **fattori**. Il **risultato** si chiama **prodotto**.

Provo io

1 ► Calcola quanti fiori ci sono in tutto. Esegui sia l'addizione sia la moltiplicazione.



$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

$$3 \times 4 = 12$$

2 ► Indica con una **x** le addizioni che si possono trasformare in moltiplicazioni.

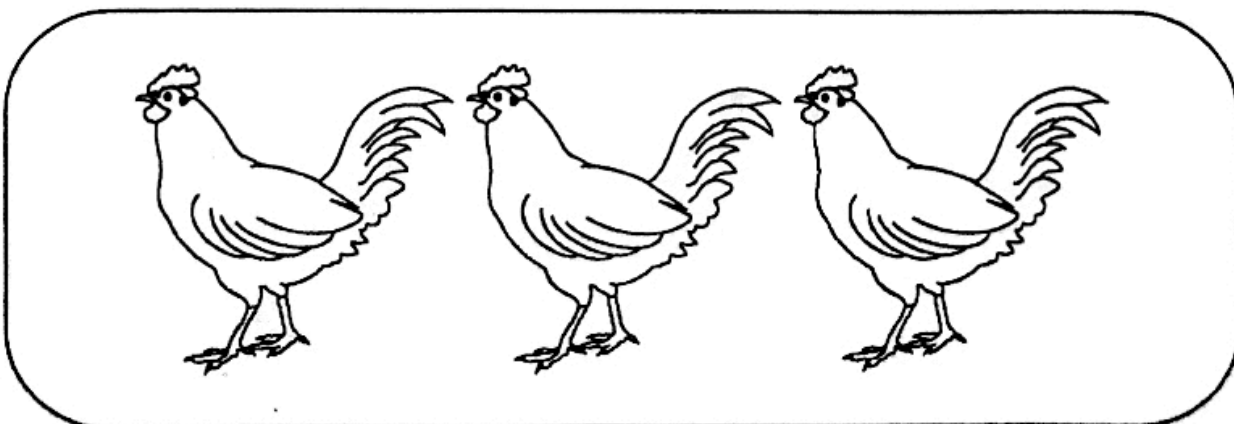
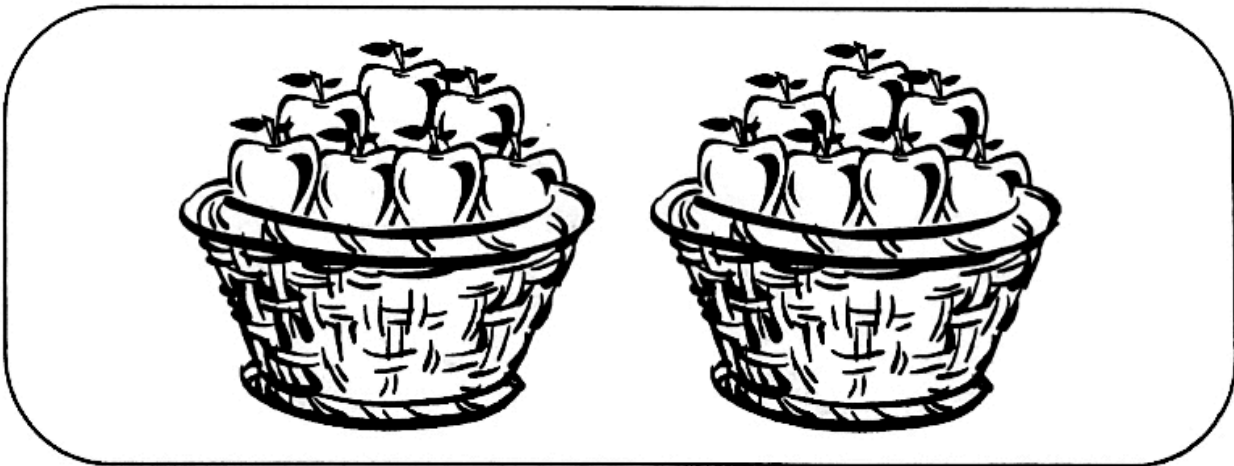
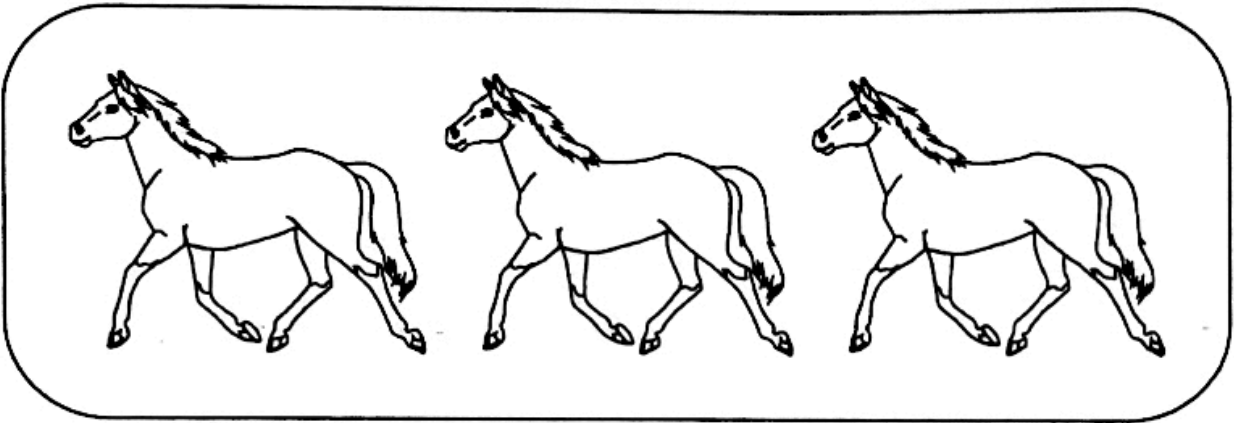
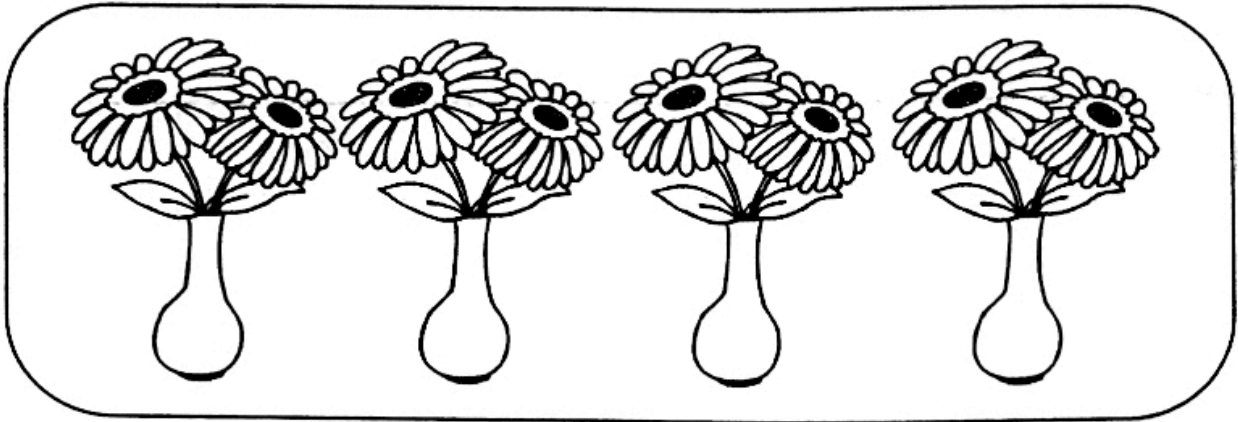
$3 + 2 + 3 =$
 $3 + 3 + 3 = 9$
 $2 + 2 + 1 =$
 $2 + 2 + 2 + 2 =$

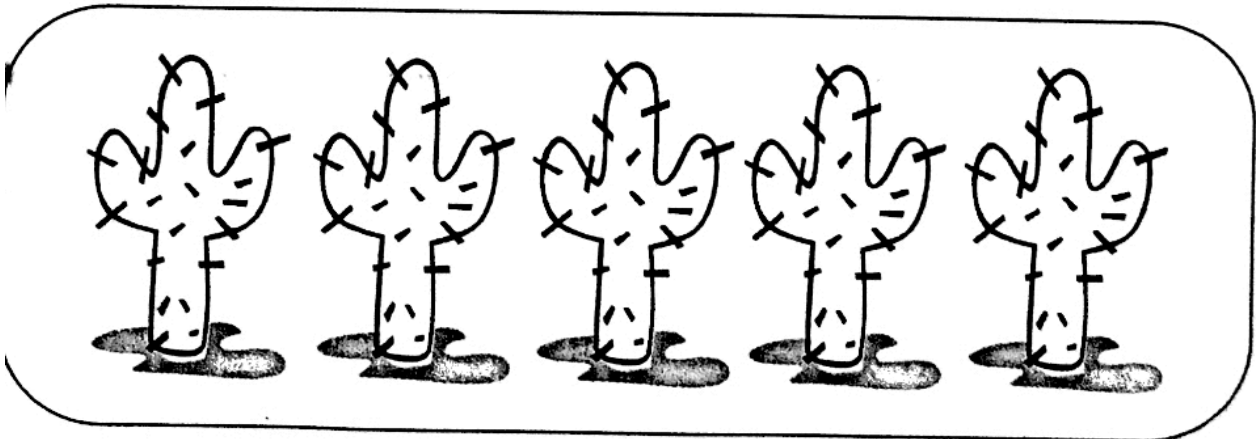
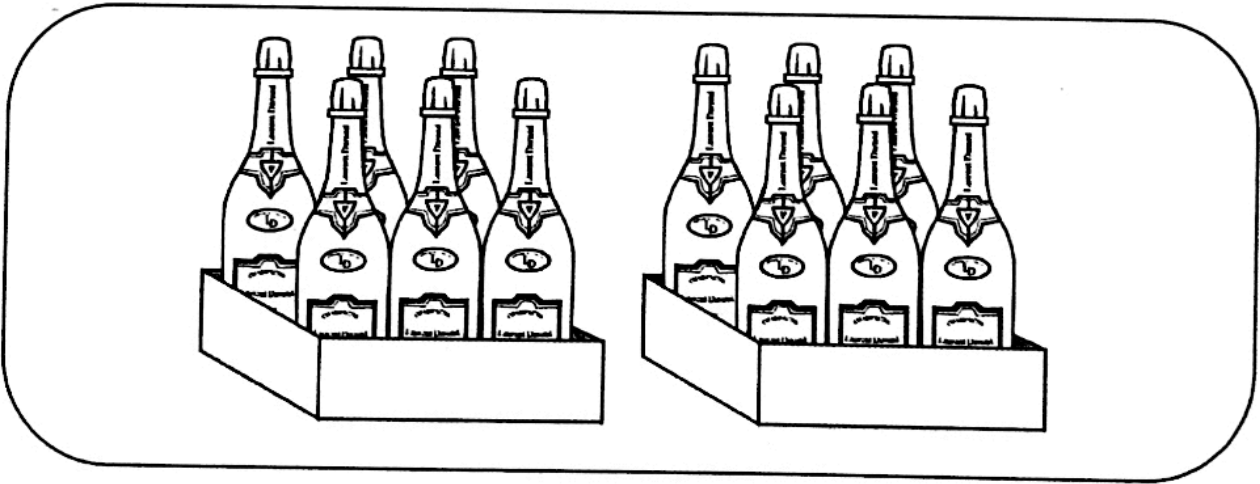
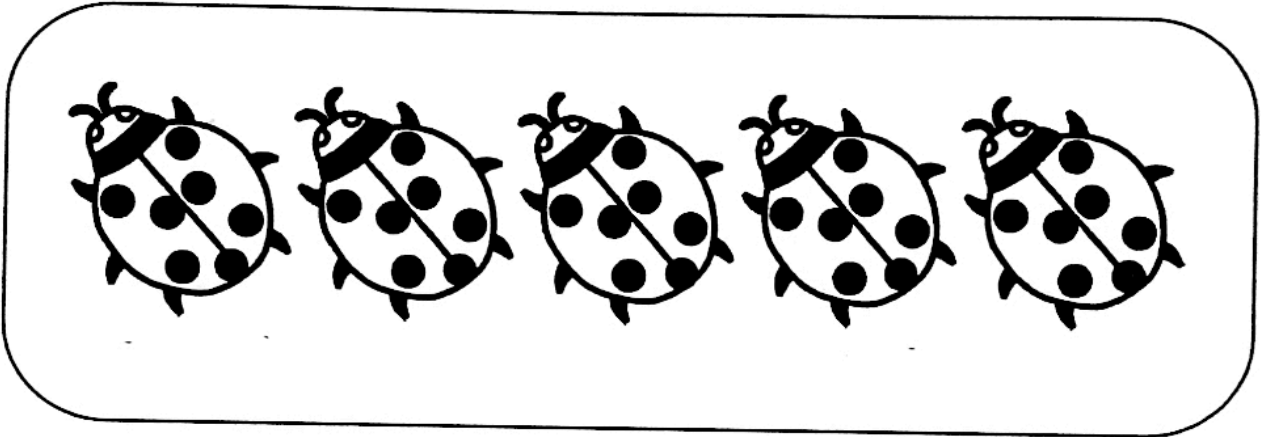
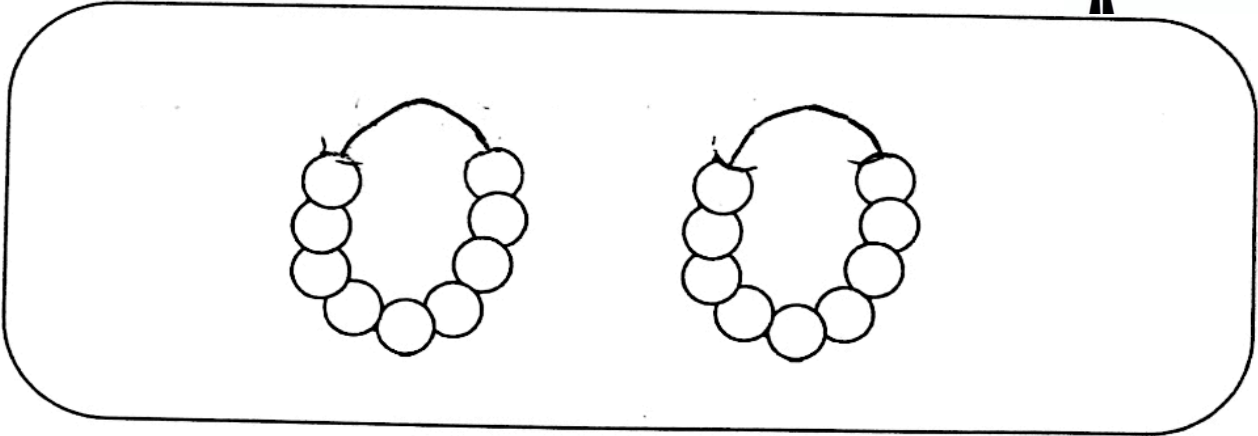


COSA VEDO?

Ritaglia i disegni e scrivi cosa vedi. Che parole usi?

Calcola il totale con un'addizione e la moltiplicazione corrispondente.



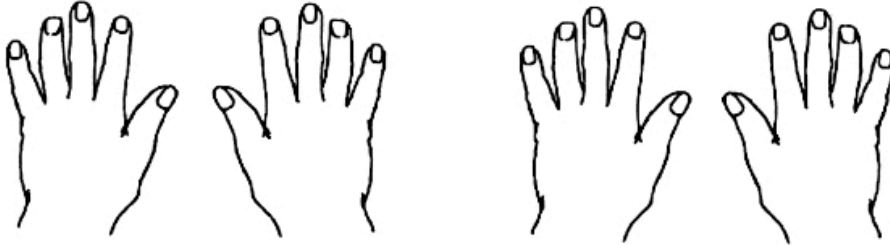




Leggi attentamente i testi e guarda i disegni.
Risolvi sia con l'addizione che con la moltiplicazione

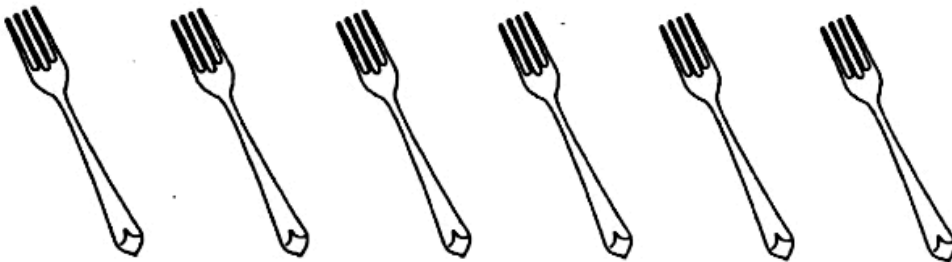
Una mano ha 5 dita.

Quante dita hanno in tutto 4 mani?



Una forchetta ha 4 punte.

Quante punte hanno in tutto 6 forchette?



Un mazzetto è fatto con 3 ciliege.

Quante ciliege ci sono in 5 mazzetti?



Leggi attentamente i testi e guarda i disegni.
Risolvi sia con l'addizione che con la moltiplicazione

Un rametto ha 8 foglioline.

Quante foglioline hanno in tutto 2 rametti?



Un vaso ha 3 fiori.

Quanti fiori hanno 6 vasi?



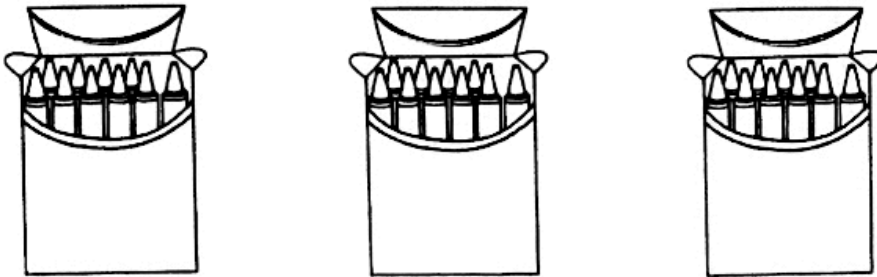
Ogni bicicletta ha 2 ruote.

Quante ruote hanno 9 biciclette?



Leggi attentamente i testi e guarda i disegni.
Risolvi sia con l'addizione che con la moltiplicazione

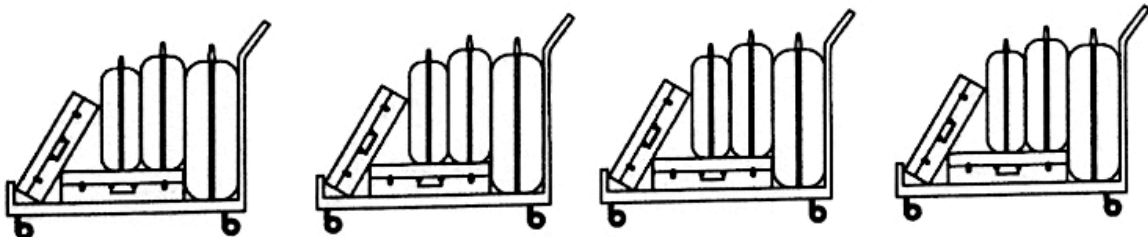
Una scatolina contiene 10 colori.
Quanti colori contengono 3 scatoline?



Una coccinella ha 7 puntini neri.
Quanti puntini neri hanno in tutto 3 coccinelle?

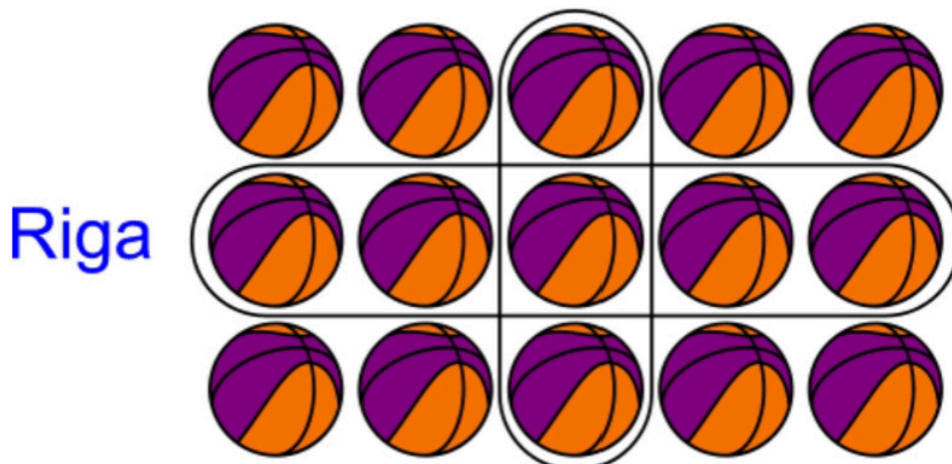


Un carrello trasporta 5 valige.
Quante valige hanno in tutto 4 carrelli?

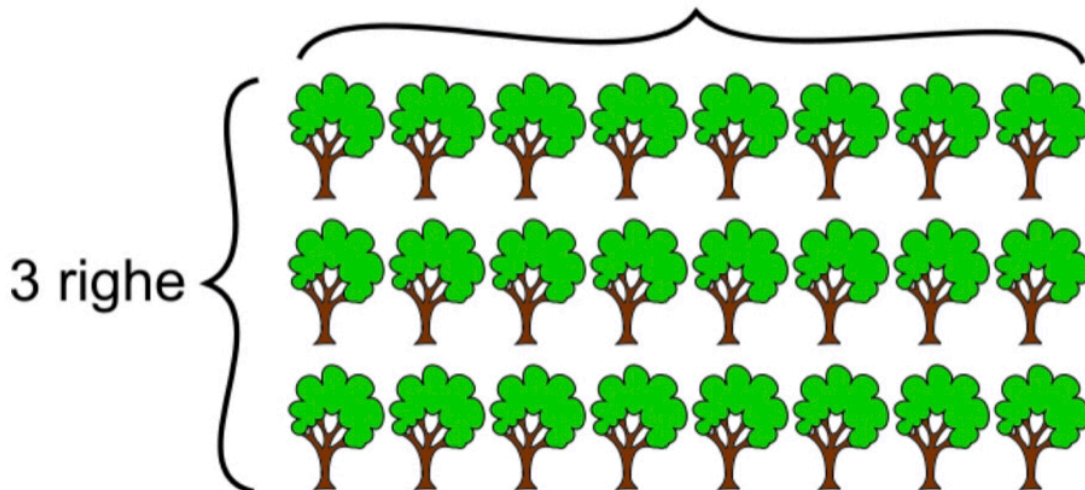




Colonna



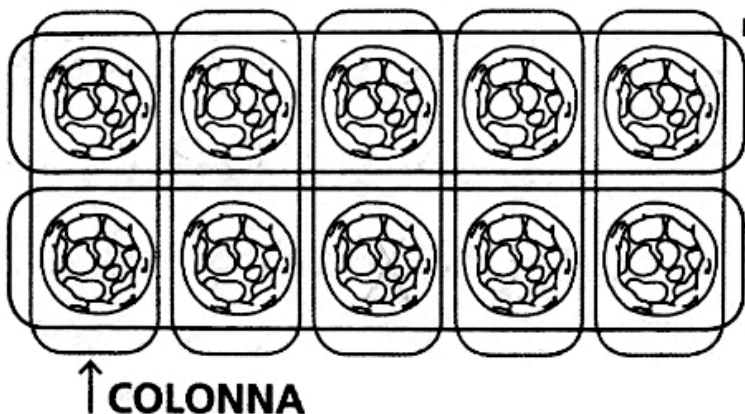
8 colonne



GLI SCHIERAMENTI

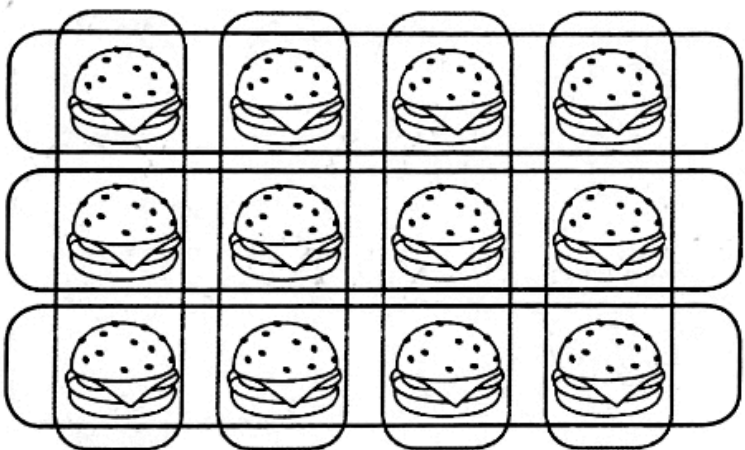


1 OSSERVA E COMPLETA.



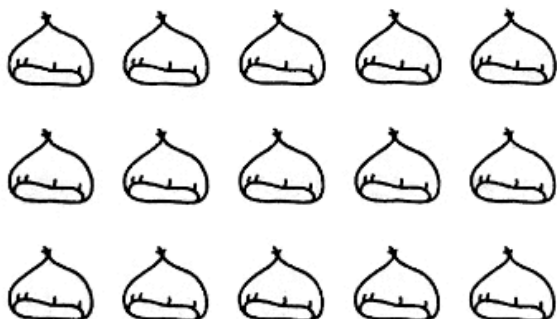
← RIGA

- LE RIGHE SONO 2
- LE COLONNE SONO
- LE PIZZE SONO
2 × =



- LE COLONNE SONO
- LE RIGHE SONO
- I PANINI SONO
..... × =

2 DISEGNA DI GRIGIO LE COLONNE, DI BLU LE RIGHE E SCRIVI LE DUE MOLTIPLICAZIONI DELLO SCHIERAMENTO.



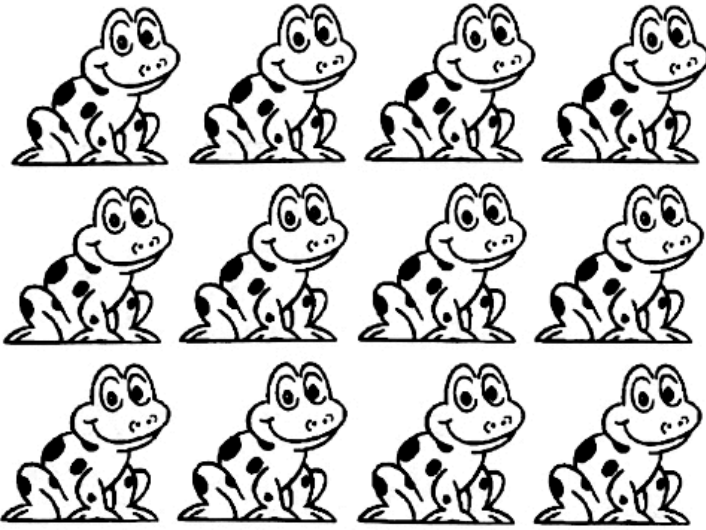
- RIGHE
- COLONNE
- 3 × =
- × =

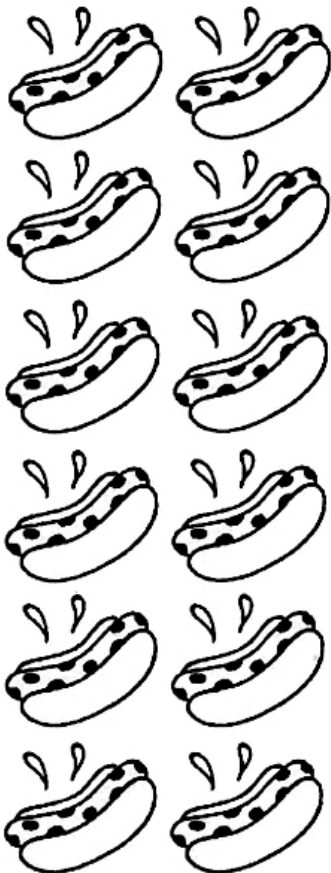
Nome Classe Data



MOLTIPLICAZIONI CON GLI SCHIERAMENTI

Per ogni schieramento scrivi un'addizione e una moltiplicazione:

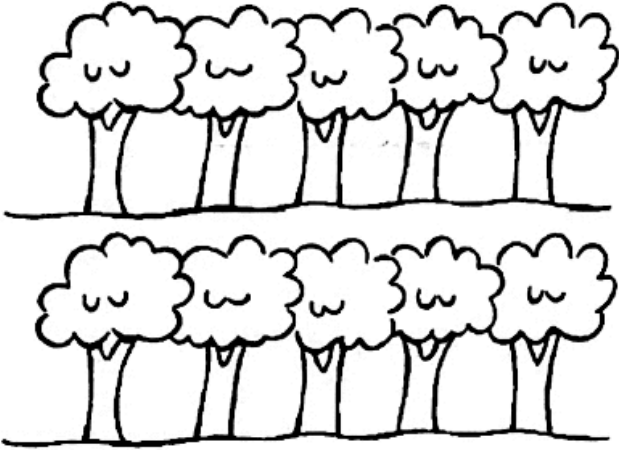




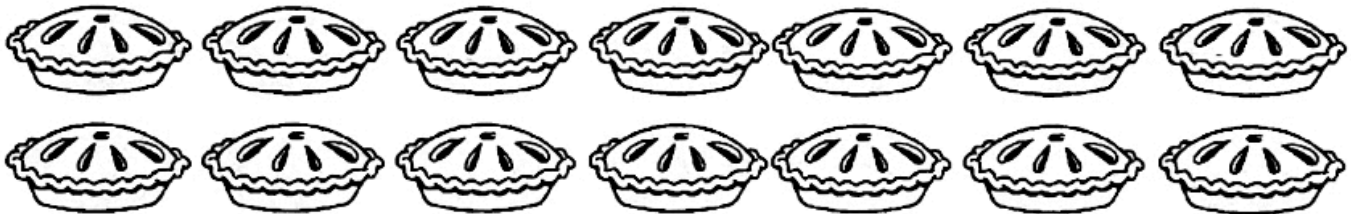


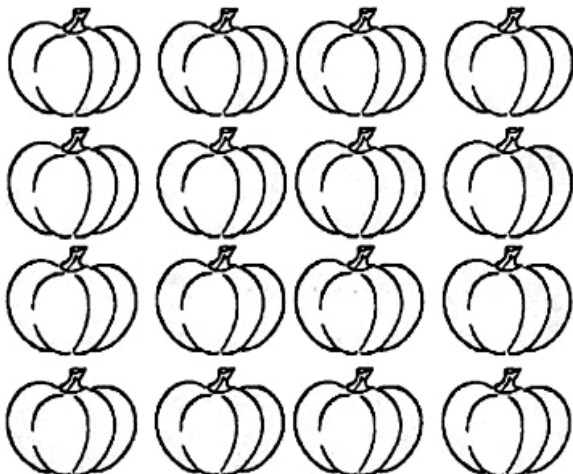
MOLTIPLICAZIONI CON GLI SCHIERAMENTI

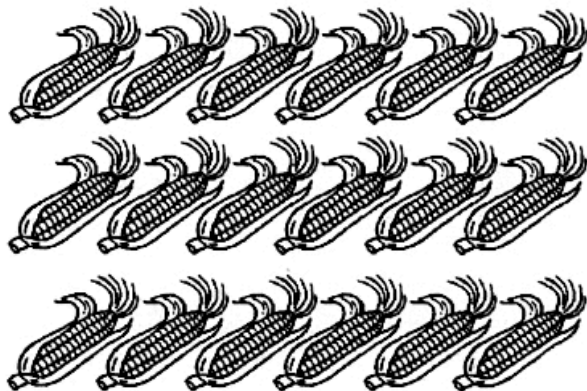
Per ogni schieramento scrivi un'addizione e una moltiplicazione:





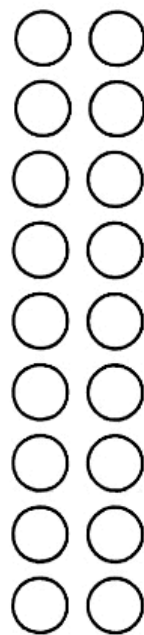
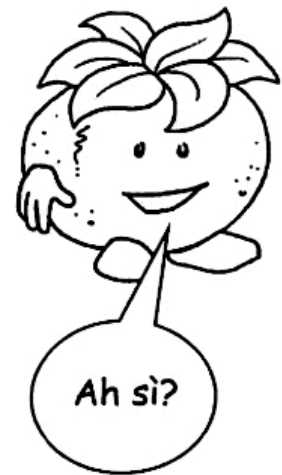
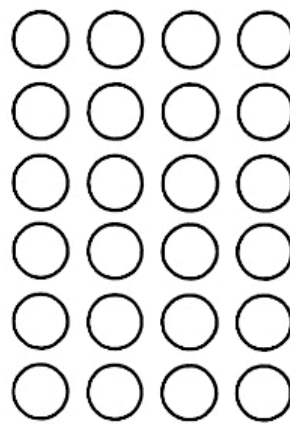
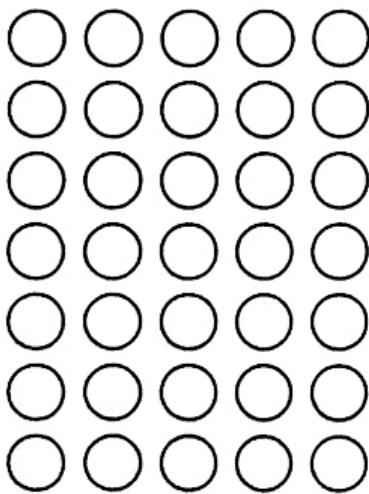
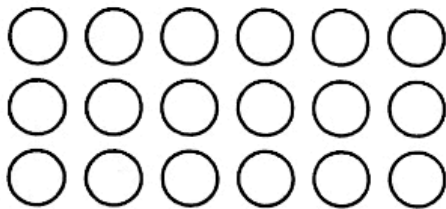
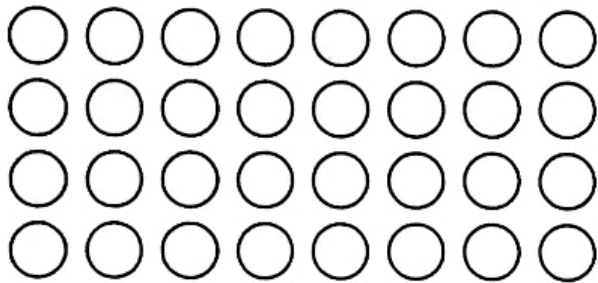
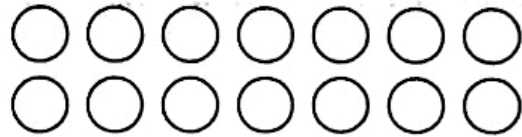




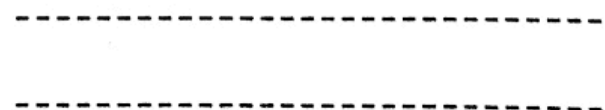




SCRIVI UN'ADDIZIONE E UNA MOLTIPLICAZIONE PER OGNI SCHIERAMENTO.



Ricorda che puoi contare sia per colonne che per righe, scegli tu!





Una coppia di colombi sono 2 colombi.



Una coppia di sposi sono 2 persone che si sposano.



Una coppia di poliziotti sono _____ poliziotti.



Un paio di scarpe sono 2 scarpe.



Un paio di guanti sono 2 guanti.



Un paio di caramelle sono _____ caramelle.

1 Trasforma le frasi in operazioni come nell'esempio ed esegui i calcoli.

Tre coppie di gatti sono _____ gatti.



$2 \times 3 = \underline{\quad}$

Quattro coppie di pesci sono _____ pesci.

$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Sei coppie di farfalle sono _____ farfalle.

$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Cinque paia di orecchini sono _____ orecchini.

$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Otto paia di calzini sono _____ calzini.

$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Disegna
Disegna
Disegna
Disegna

Tabellina del 2

Nome: _____

Esercizio 1:

Traccia una linea e collega l'espressione con il prodotto corretto.

2×7	20	
2×1		10
2×9	4	
2×2		2
2×4	6	
2×8		12
2×6	18	
2×10		16
2×5	8	
2×3		14

Esercizio 2:

Trova il numero mancante.

a) $2 \times \text{★} = 16$ b) $2 \times \text{★} = 6$ c) $2 \times \text{★} = 12$

Esercizio 3:

Trova il prodotto corretto.

a) $2 \times 3 = \underline{\quad}$ b) $2 \times 4 = \underline{\quad}$ c) $2 \times 9 = \underline{\quad}$
d) $2 \times 10 = \underline{\quad}$ e) $2 \times 5 = \underline{\quad}$ f) $2 \times 1 = \underline{\quad}$

LA COPPIA

Osserva e completa:

1 coppia di sposi



Quanti sposi in tutto?

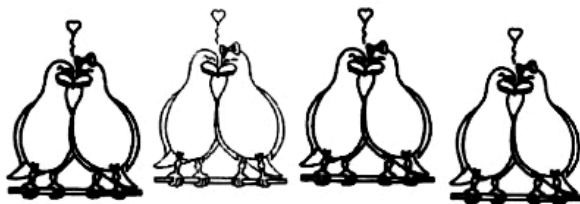
$$2 \times 1 = \dots\dots\dots$$



3 coppie di buoi

Quanti buoi in tutto?

$$\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$$



4 coppie di uccellini

Quanti uccellini in tutto?

$$\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$$



4 coppie di ballerini

Quanti ballerini in tutto?

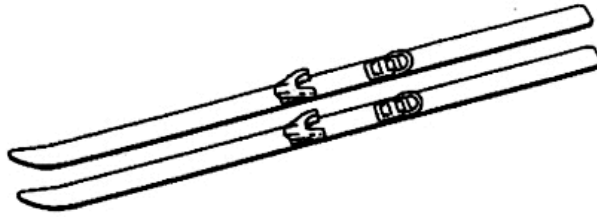
$$\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$$

RICORDA: 1 COPPIA = 2 elementi (2 persone, 2 animali, 2 cose) anche diversi, ma che stanno insieme.

IL PAIO

Osserva e completa:

1 paio di sci



Quanti sci in tutto?

$$2 \times 1 = \dots\dots\dots$$

2 paia di scarponi



Quanti scarponi in tutto?

$$2 \times 2 = \dots\dots\dots$$

3 paia di guanti



Quanti guanti in tutto?

$$\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots\dots$$

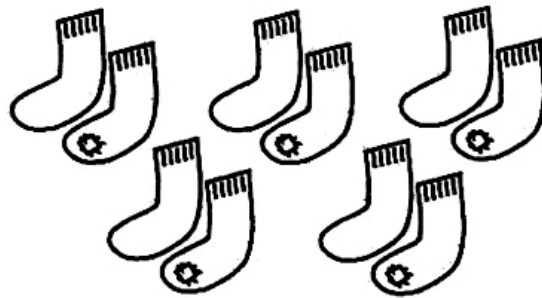
4 paia di orecchini



Quanti orecchini in tutto?

$$\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots\dots$$

5 paia di calzini



Quanti calzini in tutto?

$$\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots\dots$$

Osserva:

 1 paio di occhiali 2 lenti	 1 paio di forbici 2 lame
-----------------------------------	---------------------------------

RICORDA: 1 PAIO = 2 oggetti uguali che si usano insieme

Esercizi Matematica

Doppio , Triplo , Quadruplo

Doppio = 2 volte

Triplo = 3 volte


Quadruplo = 4 volte

	il doppio è	il triplo è	il quadruplo è
2	4	6	8
3			
4			16
5			20
6	12		
7		21	
8	16		
9		27	
10		30	

LA TABELLINA DELLO 0

$$\begin{aligned} 0 \times 0 &= 0 \\ 0 \times 1 &= 0 \\ 0 \times 2 &= 0 \\ 0 \times 3 &= 0 \\ 0 \times 4 &= 0 \\ 0 \times 5 &= 0 \\ 0 \times 6 &= 0 \\ 0 \times 7 &= 0 \\ 0 \times 8 &= 0 \\ 0 \times 9 &= 0 \\ 0 \times 10 &= 0 \end{aligned}$$


QUALSIASI NUMERO
MOLTIPLICATO PER 0
FA SEMPRE 0. LO 0
NELLA
MOLTIPLICAZIONE SI
CHIAMA ELEMENTO
ASSORBENTE.

	x0	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

LA TABELLINA DELL'1

$$\begin{aligned} 1 \times 0 &= 0 \\ 1 \times 1 &= 1 \\ 1 \times 2 &= 2 \\ 1 \times 3 &= 3 \\ 1 \times 4 &= 4 \\ 1 \times 5 &= 5 \\ 1 \times 6 &= 6 \\ 1 \times 7 &= 7 \\ 1 \times 8 &= 8 \\ 1 \times 9 &= 9 \\ 1 \times 10 &= 10 \end{aligned}$$

NELLA
MOLTIPLICAZIONE L'1
E' L' ELEMENTO
NEUTRO, PERCHE'
QUALSIASI NUMERO
MOLTIPLICATO PER 1
RIMANE SEMPRE SE
STESSO.

	x0	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

CONTROLLO TABELLINE 0 - 1

$1 \times 3 =$

$0 \times 5 =$

$0 \times 9 =$

$1 \times 7 =$

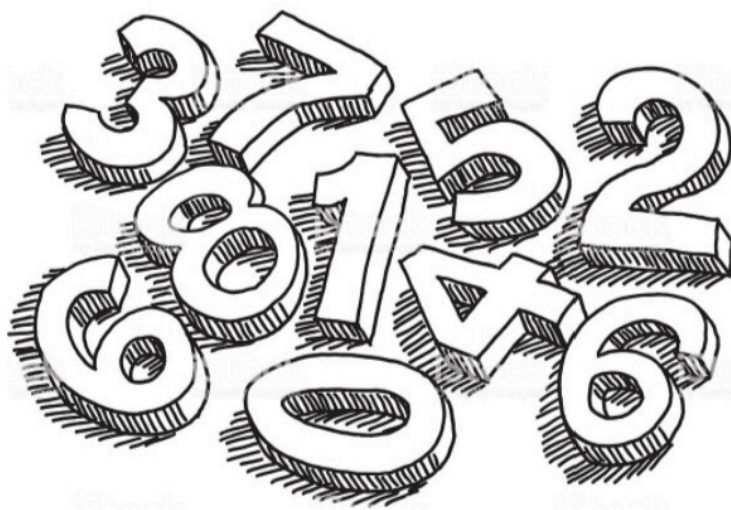
$1 \times 4 =$

$0 \times 0 =$

$1 \times 5 =$



Punteggio totale: __ / 14



$1 \times 0 =$

$1 \times 8 =$

$1 \times 1 =$

$1 \times 6 =$

$0 \times 1 =$

$1 \times 9 =$

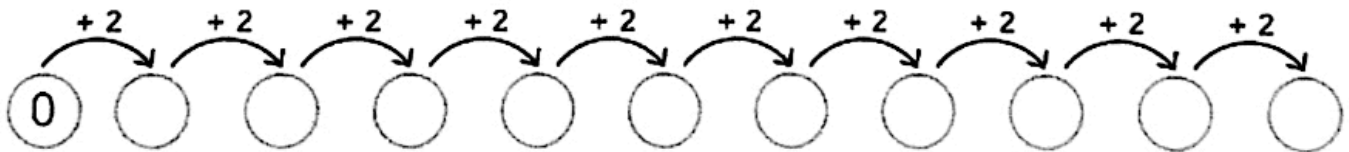
$1 \times 10 =$

LA TABELLINA DEL 2 • IL DOPPIO

- Completa la tabellina del 2. Poi imparala a memoria.

$2 \times 0 = 0$	
$2 \times 1 = \dots\dots\dots$	
$2 \times 2 = \dots\dots\dots$	
$2 \times 3 = \dots\dots\dots$	
$2 \times 4 = \dots\dots\dots$	
$2 \times 5 = \dots\dots\dots$	
$2 \times 6 = \dots\dots\dots$	
$2 \times 7 = \dots\dots\dots$	
$2 \times 8 = \dots\dots\dots$	
$2 \times 9 = \dots\dots\dots$	
$2 \times 10 = \dots\dots\dots$	

- Aggiungi sempre 2 e scrivi i numeri.



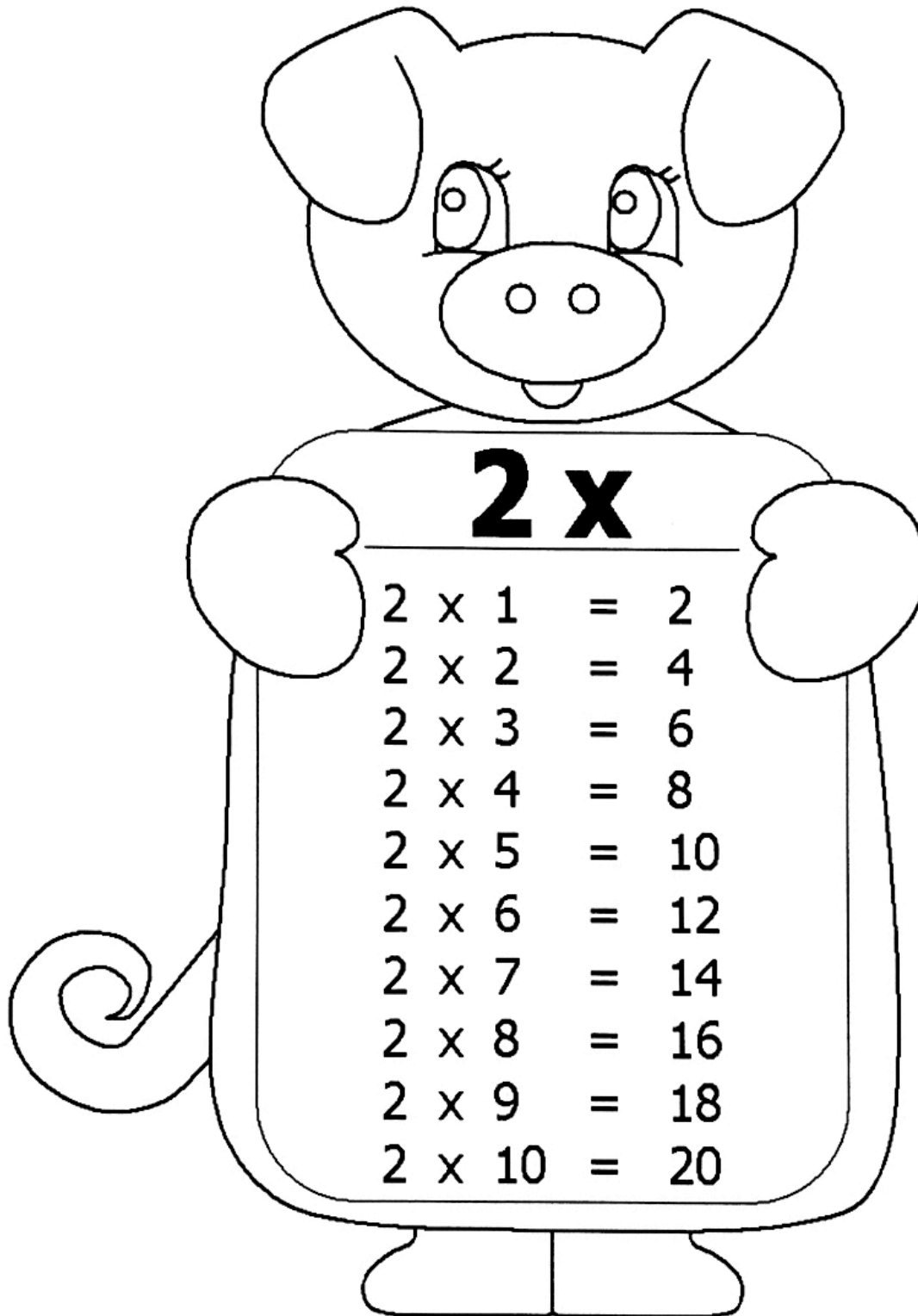
- Disegna il doppio, poi completa.

Il **doppio** è una quantità ripetuta due volte.
Per trovare il doppio di un numero, devi **moltiplicare** quest'ultimo per 2.



$3 \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

Il doppio di 3 è $\dots\dots\dots$



Tabellina del 2

Nome: _____

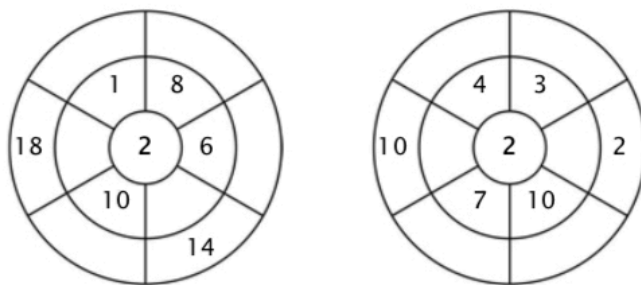
Esercizio 1:

Colora tutte le caselle con le soluzioni di questa tavola pitagorica.

14	10	1	12	8
20	5	17	3	21
23	33	18	2	20
4	8	16	3	25
6	18	14	6	4

Esercizio 2:

Completa il cerchio moltiplicando il numero al centro per l'anello intermedio per ottenere i numeri esterni.



Esercizio 3:

Trova il prodotto corretto.

a) $2 \times 9 = \underline{\quad}$

b) $2 \times 2 = \underline{\quad}$

c) $2 \times 8 = \underline{\quad}$

d) $2 \times 1 = \underline{\quad}$

e) $2 \times 10 = \underline{\quad}$

f) $2 \times 6 = \underline{\quad}$

La tabellina del Tre

Colora il risultato corretto:

$3 \times 6 =$	15	12	18
$3 \times 0 =$	3	0	1
$3 \times 3 =$	6	9	10
$3 \times 2 =$	4	5	6
$3 \times 8 =$	24	25	18
$3 \times 1 =$	1	3	0
$3 \times 4 =$	15	11	12
$3 \times 10 =$	20	30	10
$3 \times 5 =$	12	15	16
$3 \times 9 =$	27	24	29
$3 \times 7 =$	18	20	21

Completa la tabellina del 3 e scrivi il risultato in lettere:

$3 \times \dots =$		
$\dots \times \dots =$	3	Tre
$3 \times 2 =$		
$3 \times \dots =$		
$3 \times 4 =$		
$\dots \times \dots =$	15	
$\dots \times \dots =$		
$3 \times \dots =$		
$3 \times 8 =$		
$\dots \times \dots =$		
$3 \times \dots =$	30	Trenta

Tabellina del 2

Nome: _____

$2 \times 4 = \underline{\quad}$

$2 \times 9 = \underline{\quad}$

$2 \times 6 = \underline{\quad}$

$2 \times 5 = \underline{\quad}$

$2 \times 5 = \underline{\quad}$

$2 \times 3 = \underline{\quad}$

$2 \times 3 = \underline{\quad}$

$2 \times 8 = \underline{\quad}$

$2 \times 10 = \underline{\quad}$

$2 \times 2 = \underline{\quad}$

$2 \times 4 = \underline{\quad}$

$2 \times 4 = \underline{\quad}$

$2 \times 1 = \underline{\quad}$

$2 \times 1 = \underline{\quad}$

$2 \times 8 = \underline{\quad}$

$2 \times 6 = \underline{\quad}$

$2 \times 3 = \underline{\quad}$

$2 \times 2 = \underline{\quad}$

$2 \times 9 = \underline{\quad}$

$2 \times 10 = \underline{\quad}$

$2 \times 5 = \underline{\quad}$

$2 \times 7 = \underline{\quad}$

$2 \times 7 = \underline{\quad}$

$2 \times 1 = \underline{\quad}$

$2 \times 8 = \underline{\quad}$

$2 \times 2 = \underline{\quad}$

$2 \times 7 = \underline{\quad}$

$2 \times 10 = \underline{\quad}$

$2 \times 6 = \underline{\quad}$

$2 \times 9 = \underline{\quad}$

$2 \times 9 = \underline{\quad}$

$2 \times 1 = \underline{\quad}$

$2 \times 8 = \underline{\quad}$

$2 \times 8 = \underline{\quad}$

$2 \times 9 = \underline{\quad}$

$2 \times 10 = \underline{\quad}$

$2 \times 2 = \underline{\quad}$

$2 \times 3 = \underline{\quad}$

$2 \times 5 = \underline{\quad}$

$2 \times 3 = \underline{\quad}$

$2 \times 10 = \underline{\quad}$

$2 \times 7 = \underline{\quad}$

$2 \times 7 = \underline{\quad}$

$2 \times 6 = \underline{\quad}$

$2 \times 4 = \underline{\quad}$

$2 \times 6 = \underline{\quad}$

$2 \times 8 = \underline{\quad}$

$2 \times 6 = \underline{\quad}$

$2 \times 5 = \underline{\quad}$

$2 \times 2 = \underline{\quad}$

$2 \times 2 = \underline{\quad}$

$2 \times 10 = \underline{\quad}$

$2 \times 4 = \underline{\quad}$

$2 \times 1 = \underline{\quad}$

$2 \times 4 = \underline{\quad}$

$2 \times 5 = \underline{\quad}$

$2 \times 3 = \underline{\quad}$

$2 \times 1 = \underline{\quad}$

$2 \times 7 = \underline{\quad}$

$2 \times 9 = \underline{\quad}$

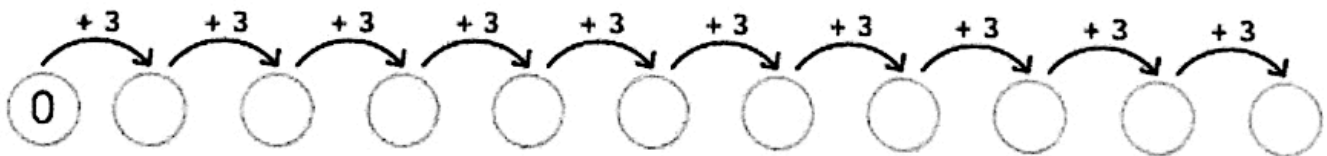


LA TABELLINA DEL 3 • IL TRIPLO

● Completa la tabellina del 3. Poi imparala a memoria.

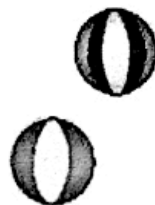
$3 \times 0 = 0$	
$3 \times 1 = \dots\dots\dots$	
$3 \times 2 = \dots\dots\dots$	
$3 \times 3 = \dots\dots\dots$	
$3 \times 4 = \dots\dots\dots$	
$3 \times 5 = \dots\dots\dots$	
$3 \times 6 = \dots\dots\dots$	
$3 \times 7 = \dots\dots\dots$	
$3 \times 8 = \dots\dots\dots$	
$3 \times 9 = \dots\dots\dots$	
$3 \times 10 = \dots\dots\dots$	

● Aggiungi sempre 3 e scrivi i numeri.



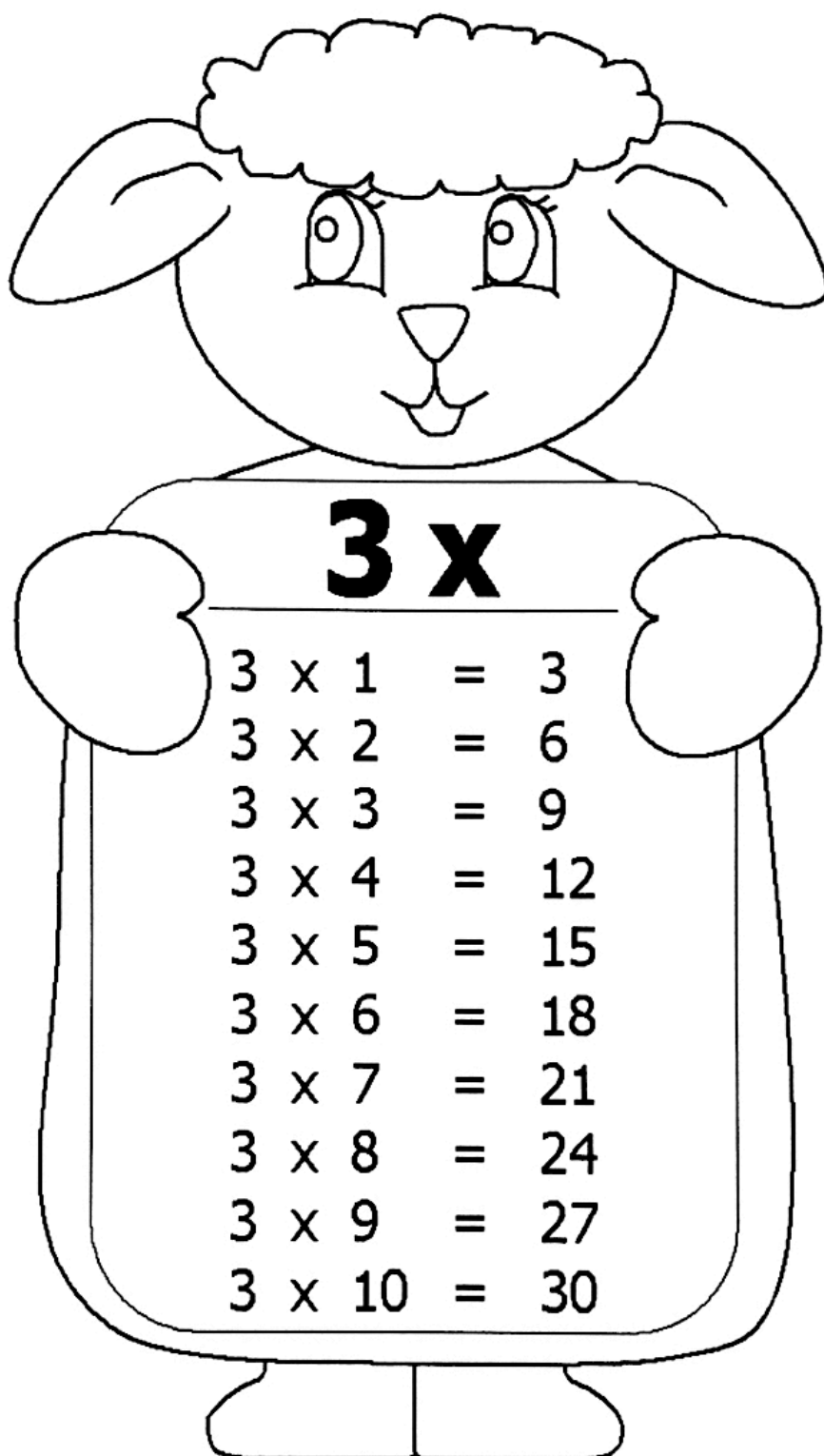
Il triplo è una
quantità ripetuta tre
volte.
Per trovare il triplo
di un numero,
devi moltiplicare
quest'ultimo per 3.

● Disegna il triplo, poi completa.



$2 \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

Il triplo di 2 è $\dots\dots\dots$



Tabellina del 3

Nome: _____

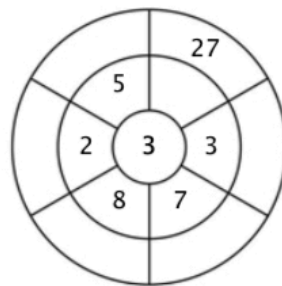
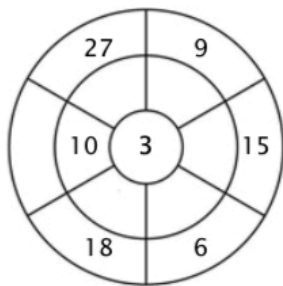
Esercizio 1:

Colora tutte le caselle con le soluzioni di questa tavola pitagorica.

29	3	35	12	11
14	5	16	9	27
6	8	18	15	24
28	2	3	17	9
6	18	4	21	12

Esercizio 2:

Completa il cerchio moltiplicando il numero al centro per l'anello intermedio per ottenere i numeri esterni.



Esercizio 3:

Trova il prodotto corretto.

a) $3 \times 5 =$ _____

b) $3 \times 10 =$ _____

c) $3 \times 7 =$ _____

d) $3 \times 1 =$ _____

e) $3 \times 6 =$ _____

f) $3 \times 4 =$ _____

Tabellina del 3

Nome: _____

Esercizio 1:

Traccia una linea e collega l'espressione con il prodotto corretto.

3 x 4	9	
3 x 1		15
3 x 6	21	
3 x 5		27
3 x 9	30	
3 x 7		3
3 x 2	24	
3 x 3		6
3 x 10	18	
3 x 8		12

Esercizio 2:

Trova il numero mancante.

a) $3 \times \text{★} = 21$ b) $3 \times \text{★} = 24$ c) $3 \times \text{★} = 6$

Esercizio 3:

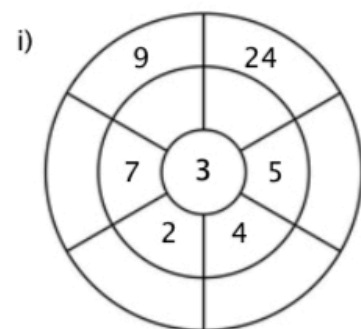
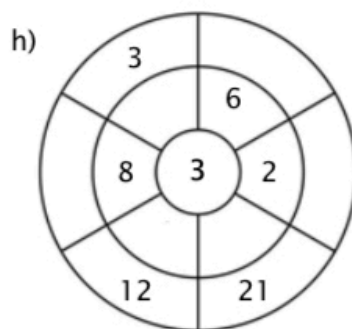
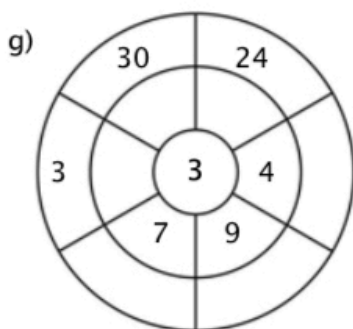
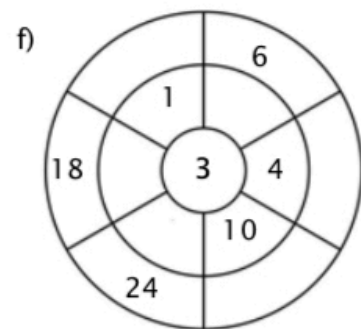
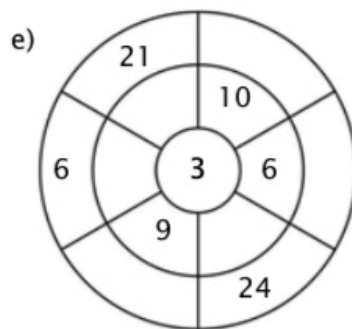
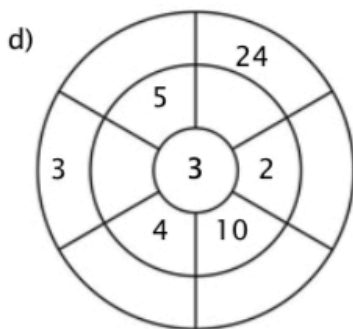
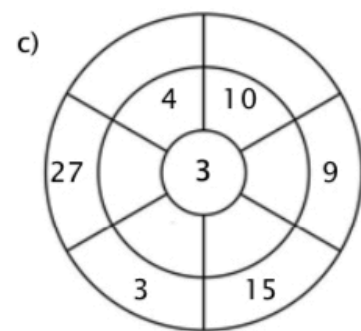
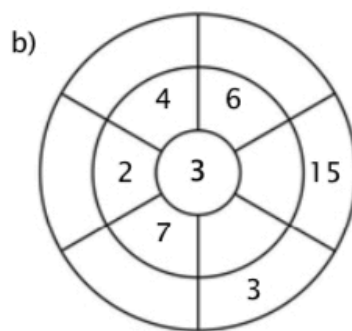
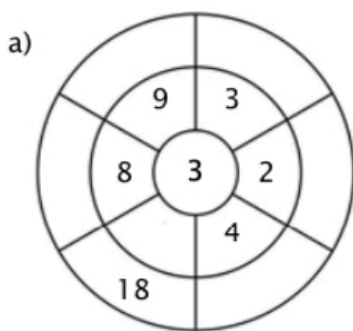
Trova il prodotto corretto.

a) $3 \times 1 = \underline{\quad}$ b) $3 \times 7 = \underline{\quad}$ c) $3 \times 5 = \underline{\quad}$
 d) $3 \times 2 = \underline{\quad}$ e) $3 \times 3 = \underline{\quad}$ f) $3 \times 8 = \underline{\quad}$

Tabellina del 3

Nome: _____

Completa il cerchio moltiplicando il numero al centro per l'anello intermedio per ottenere i numeri esterni.





Tabellina del 3

Nome: _____

$3 \times 8 = \underline{\quad}$

$3 \times 2 = \underline{\quad}$

$3 \times 6 = \underline{\quad}$

$3 \times 9 = \underline{\quad}$

$3 \times 3 = \underline{\quad}$

$3 \times 10 = \underline{\quad}$

$3 \times 10 = \underline{\quad}$

$3 \times 5 = \underline{\quad}$

$3 \times 7 = \underline{\quad}$

$3 \times 5 = \underline{\quad}$

$3 \times 10 = \underline{\quad}$

$3 \times 9 = \underline{\quad}$

$3 \times 1 = \underline{\quad}$

$3 \times 9 = \underline{\quad}$

$3 \times 1 = \underline{\quad}$

$3 \times 7 = \underline{\quad}$

$3 \times 1 = \underline{\quad}$

$3 \times 3 = \underline{\quad}$

$3 \times 4 = \underline{\quad}$

$3 \times 8 = \underline{\quad}$

$3 \times 4 = \underline{\quad}$

$3 \times 6 = \underline{\quad}$

$3 \times 6 = \underline{\quad}$

$3 \times 5 = \underline{\quad}$

$3 \times 3 = \underline{\quad}$

$3 \times 4 = \underline{\quad}$

$3 \times 8 = \underline{\quad}$

$3 \times 2 = \underline{\quad}$

$3 \times 7 = \underline{\quad}$

$3 \times 2 = \underline{\quad}$

$3 \times 4 = \underline{\quad}$

$3 \times 9 = \underline{\quad}$

$3 \times 9 = \underline{\quad}$

$3 \times 6 = \underline{\quad}$

$3 \times 10 = \underline{\quad}$

$3 \times 5 = \underline{\quad}$

$3 \times 3 = \underline{\quad}$

$3 \times 6 = \underline{\quad}$

$3 \times 6 = \underline{\quad}$

$3 \times 5 = \underline{\quad}$

$3 \times 3 = \underline{\quad}$

$3 \times 2 = \underline{\quad}$

$3 \times 7 = \underline{\quad}$

$3 \times 7 = \underline{\quad}$

$3 \times 10 = \underline{\quad}$

$3 \times 1 = \underline{\quad}$

$3 \times 2 = \underline{\quad}$

$3 \times 4 = \underline{\quad}$

$3 \times 9 = \underline{\quad}$

$3 \times 4 = \underline{\quad}$

$3 \times 8 = \underline{\quad}$

$3 \times 8 = \underline{\quad}$

$3 \times 5 = \underline{\quad}$

$3 \times 7 = \underline{\quad}$

$3 \times 10 = \underline{\quad}$

$3 \times 8 = \underline{\quad}$

$3 \times 1 = \underline{\quad}$

$3 \times 2 = \underline{\quad}$

$3 \times 1 = \underline{\quad}$

$3 \times 3 = \underline{\quad}$



La tabellina del Quattro

Colora il risultato corretto:

$4 \times 10 =$	30	40	50
$4 \times 5 =$	30	25	20
$4 \times 4 =$	15	16	20
$4 \times 9 =$	32	36	38
$4 \times 7 =$	24	28	32
$4 \times 2 =$	8	6	12
$4 \times 6 =$	20	12	24
$4 \times 0 =$	4	0	1
$4 \times 3 =$	12	15	16
$4 \times 8 =$	28	36	32
$4 \times 1 =$	0	1	4

Completa la tabellina del 4 e scrivi il risultato in lettere:

$4 \times 0 =$		
$\dots \times \dots =$	4	Quattro
$4 \times 2 =$		
$4 \times \dots =$		
$\dots \times \dots =$		
$\dots \times \dots =$	20	
$4 \times \dots =$		
$4 \times \dots =$		
$4 \times 8 =$		
$\dots \times \dots =$		
$4 \times \dots =$		



Maestro
Salvo D'Accorso

www.maestrosalvo.it

